

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» с. п. ЧЕГЕМ ВТОРОЙ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАН
с Педагогическим советом
протокол № 4 от 24.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ СОШ №2
с.п. Чегем Второй
№ 38 от 25.03.23 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
с.п. Чегем Второй
за 2022 год**



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Чегем Второй» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, нормативными документами Управления образования администрации Чегемского муниципального района, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Чегем Второй
Руководитель	Азретали Леусович Дышеков
Адрес организации	361 404, Кабардино-Балкарская республика, Чегемский муниципальный район, с.п. Чегем Второй, ул. Ленина, 155
Телефон, факс	телефон - (886630)76-5-05
Адрес электронной почты	school2_chegem2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование, Чегемский район, с.п. Чегем Второй

Дата создания	1981 год
Лицензия	Серия 07Л01, №0000727, регистрационный №1869 от 21.03.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01, №0000599, регистрационный №1066 от 14.04.2016 г.

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное

время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **2-4 классов** составлен на основе требований ФГОС НОО, для **1-х классов** составлен на основе требований обновленного ФГОС НОО, **6-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО, для **5-х классов** составлен на основе требований обновленного ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 6-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план **10-11 классов** составлен на основе требования ФГОС СОО.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родной язык и литература (кабардинский), история Кабардино-Балкарской Республики, география Кабардино-Балкарской Республики, культура народов Кабардино-Балкарской Республики.

Учебный план МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11-х классов, которые обучались по ФГОС. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов-комплектов	19	20	22
Количество учащихся	431	458	512

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты КБР, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОО, решается. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных организаций, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОО.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 9 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 10 классов; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В течение последних трех лет качество знаний повышается

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2019-2020	100%	40%
2020-2021	100%	41,3%
2021-2022	100%	43,2%

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам,

в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-технологии, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 23 выпускника 9 класса и 17 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

В 2022 учебном году в 9 классе обучались 23 человека. Все обучающиеся, решением педагогического совета, были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся 9 класса нужно было успешно сдать четыре экзамена. Два из которых (русский язык и математика) определялись Министерством просвещения РФ и два экзамена по выбору учащихся. В качестве экзаменов по выбору учащимися были определены предметы биология и обществознание. Все 23 учащихся 9 класса успешно получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
		5	4	3	2		
Математика							
9	23	5	18	0	0	100	100
Русский язык							
9	23	15	6	2	0	100	91
				Биология			
9	23	6	13	4	0	100	82
Обществознание							
9	23	0	10	13	0	100	43,4

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору. В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 18 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 17 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Средний балл
Русский язык	18	59
Математика(базовая)	18	4(Ср. оценка)
Химия	1	64
Биология	1	61
Обществознание	4	45
История	2	46

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестаты о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Традиционной формой организации

внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Увлекательно интересно проведены предметные декады естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, декада физической культуры, декады в начальных классах. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся. Количество победителей, призеров олимпиад конкурсов по-прежнему остаётся стабильным.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников следующие:

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Биология	Карова Даяна	8 б	Кадыкоева Р.М.	Призер
2	Биология	Боготов Дамир	11	Кадыкоева Р.М.	Призер
3	Русский язык	Алакаева Дана	11	Мулаева Н.Л.	Победитель
4	Английский язык	Алакаева Дана	11	Макоева З.Р.	Призер
5	Право	Алакаева Дана	11	Аджиева З.А.	Победитель
6	Обществознание	Алакаева Дана	11	Аджиева З.А.	Победитель
7	Экология	Алакаева Дана	11	Кадыкоева Р.М.	Победитель
8	Экология	Боготов Дамир	11	Кадыкоева Р.М.	Призер
9	Экология	Казиева Елена	8а	Кадыкоева Р.М.	Призер
10	МХК	Алакаева Дана	11	Мулаева Н.Л.	Призер
11	Физическая культура	Боготов Дамир	11	Дышеков А.Т.	Призер

Работа научного общества учащихся «Эрудит» помогает реализовать творческий потенциал учащихся, формирует навык научно - исследовательской работы, повышает их интеллектуальный уровень. Из года в год увеличивается активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Результаты участия в конкурсах

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название мероприятия, степень достижений	
			Региональный уровень	
1	Кужева Алина	4	Конкурс «Британский Бульдог»	1 место
2	Пекова Марьяна	5б	Конкурс «Британский Бульдог»	3 место
3	Шакова Кристина	5а	Конкурс «Шагаем мы на свет зелёный» в	1 место

			номинации «Стихотворение собственного сочинения»	
4	Алоев Адам	6а	Конкурс стихотворений «Шагаем мы на свет зеленый»	победитель
			Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	победитель
5	Кумыкова Камила	6а	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	победитель
6	Гергов Ислам	6б	Онлайн-олимпиада по географии «Я познаю мир»	2 место
7	Казиева Елена	7а	Онлайн-олимпиада по географии «Я познаю мир»	2 место
8	Тумова Камила	7а	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	победитель
			Онлайн-олимпиада по географии «Я познаю мир»	3 место
9	Кужева Марьяна	7а	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	победитель
10	Карова Даяна	7б	Онлайн-олимпиада по географии «Я познаю мир»	2 место
			Конкурс детских рисунков «Лучше гор могут быть горы...»	2 место
			Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел», номинация «Художественные ремесла»	3 место
11	Кокова Камила	7б	Конкурс детских рисунков «Лучше гор могут быть горы...»	1 место
12	Кужева Илина	7б	Конкурс детских рисунков «К нам пришла весна»	1 место
13	Нафедзова Ирина	7б	Научная конференция 5-8 классов «НОУ Сигма», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3 место
14	Макушева Милена	8а	Научная конференция 5-8 классов «НОУ Сигма», номинация «Экология»	2 место
			Конкурс «Пробуем перо» в номинации «Стихотворение собственного сочинения»	1 место
15	Алакаева Дана	10	Конкурс «Мой учитель»	1 место
			Олимпиада по биологии	победитель
			Олимпиада по обществознанию	победитель
			Олимпиада по технологии	призер
			Конкурс «Пробуем перо»	призер
16	Боготов Дамир	10	Научная конференция «НОУ Сигма», номинация «Физика»	3 место
17	Шакова Камила	10	Конкурс декоративно-прикладного творчества и	2 место

			изобразительного искусства «Палитра ремесел», номинация «Художественные ремесла»	
18	Килов Амир	11	Научная конференция «НОУ Сигма», номинация «Астрономия»	1 место
			Конкурс сочинений «Пожарный - профессия героическая»	победитель
19	Шакова Карина	11	Олимпиада по родному языку	призер
			Федеральный уровень	
20	Дышекова Самира	86	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»-2022	победитель
21	Алакаева Дана	10	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»-2022	призер
22	Шакова Карина	11	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»-2022	призер

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй, 2022 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	23 (100%)
Продолжили обучение в 10 классе	8 (35%)
Продолжили обучение в системе СПО	15 (65%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0 (0%)
Оставлены на 2-й год	0 (0%)

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	18 (100%)
Поступили в ВУЗы	8 (44%)
Поступили в СПО	10 (55%)
Работает	0 (0%)

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров (2022г.)

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	52	100
Всего педагогических работников	30	58
Учителя с высшим образованием:	24	80

Учителя со средним специальным образованием:	6	20
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица):	30	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	30	100
на высшую квалификационную категорию	14	47
на первую квалификационную категорию	3	10
на соответствие занимаемой должности	13	43

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа школы в 2022 году работала по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС» и направлена на:

- повышение уровня профессионального мастерства и квалификации педагогических работников школы;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- реализации целевой подпрограммы «Одаренные дети»;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов школы и информационной культуры в области использования инновационных форм обучения. Для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и профессионального развития деятельности педагогов, направленного на достижение новых результатов образования по ФГОС ООО, СОО **задачи:**

- Обновить педагогическую систему учителя, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям;
- Способствовать формированию системной работы педагога, на основе оценки их профессиональной деятельности;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения, дифференциацию и индивидуализацию образования по ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные блоки научно-методической работы:

- Обучение и развитие кадров;
- Освоение учителями ценного педагогического опыта;
- Работа с одаренными детьми;
- Обобщение собственного продуктивного опыта.

Основные направления научно-методической работы:

- Методическая поддержка педагогов, вышедших на аттестацию;
- Активное участие в олимпиадах, конкурсах, НПК;
- Теоретические семинары;
- Педагогические чтения.

Для достижения поставленных целей и задач по улучшению НМР, методический совет школы разработал *поэтапный план*:

1. Непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
2. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
3. Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
4. Развитие современного стиля педагогического мышления;
5. Формирование готовности к самообразованию;

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Тематические педагогические советы, методические объединения учителей;
- Самообразование;
- Консультации;
- Творческие отчеты педагогов и учащихся;
- Участие учащихся в различных конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- Курсы повышения квалификации;
- Семинары.

Деятельность методического совета школы.

Особое место для целеосуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации. МС МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй ведет свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей

- Реализация программ развивающего обучения
- Координация работы МО

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- Анализ проведенных замеров, регионального и федерального проекта
- Повышение индивидуальной работы с учащимися
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.).

На 2023 год методическому совету школы необходимо более активно организовать у учителей предметников и учителей начальных классов, повышения уровня знаний и уровня обученности по каждому предмету, анализировать и распространять передовой педагогический опыт.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения. В школе функционируют 4 цикловых методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов.
- методическое объединение гуманитарного цикла.
- методическое объединение учителей – естественно-математического цикла.
- методическое объединение классных руководителей.

Методический совет школы способствует возможности на высоком уровне решать в школе систему научно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской, проектной деятельности. Заседания МС тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные научно-методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- работа с одаренными детьми;
- улучшение рейтингов участия учащихся в различных конкурсах, НПК и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. В 2022 учебном году закупили 446 экз. учебников на сумму 182984, 34руб. на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Система повышения квалификации

Важным направлением научно-методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка по новым требованиям ФГОС ООО, СОО, работа с детьми ОВЗ, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы. Средняя школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками, имеется актовый зал, комбинированные мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Оборудован медицинский кабинет.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы и 6 внутренних камер видеонаблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», где на муниципальном уровне обучающиеся начальных классов приняли активное участие. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития КБР, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу родного края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о езде на велосипедах и

роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акции «Блокадный хлеб». Ребята выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 14 по 18 марта 2022 года в МКОУ СОШ №2 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПДД.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям села.

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах. Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Поддерживалась связь с учителями-предметниками. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция «Мой Защитник Отечества»
- флешмоб «Будь готов!»

- **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, близлежащих улиц и др.;
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий с рассказами об их участии.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе реализуется проект «Успех каждого ребенка» и создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 100% детей охвачены допобразованием.

По проекту «Успех каждого ребенка» обучающиеся 2-5 классов занимаются робототехникой. В распоряжении детей робототехнические конструкторы, позволяющие создавать программируемые модели различных роботов. Дети уже имеют определенные успехи в конкурсах районного и регионального уровня. В этом направлении создана преемственность, с 6 класса ребята продолжают заниматься уже в «Точке роста» и робототехникой, и 3-Д моделированием. Дополнительным преимуществом изучения робототехники является создание команды единомышленников и ее участие в олимпиадах по робототехнике, что значительно усиливает мотивацию учеников к получению знаний.

Работа центра «Точка роста» выстроена следующим образом: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходят уроки по трем предметам - информатика, ОБЖ, технология, а после обеда ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1. «3Д моделирование»
2. «Дрон школа»
3. «Окно в виртуальный мир»
4. «Волшебный объектив»
5. «Промышленный дизайн»
6. «Шахматы»

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети получили возможность заниматься на качественно новом учебном оборудовании.

Также в нашей школе имеется положительный опыт сетевого взаимодействия.

С открытием крупнейшего в регионе образовательного центра – Детской академии творчества «Солнечный город» и подписанием договора о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ, между нашей школой и центром сформировались тесные связи сотрудничества.

В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся нашей школы участвовали в различных мероприятиях и занимали призовые места: в чемпионате СКФО по робототехнике «WinterRobo-shows» в Грозном, в третьем, четвертом региональном чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», в республиканском Фестивале по робототехнике «Robo-tech»(2021г.).

КБГУ ежегодно проводит республиканскую олимпиаду по мехатронике и робототехнике среди учащихся общеобразовательных школ КБР, и наши дети занимают призовые места.

Художественно-эстетическому направлению уделяется большое внимание. В школе работают кружки изобразительного искусства, вокала, которые дети посещают с удовольствием. Создан ансамбль «Инармес». Руководителем является выпускник нашей школы, солист ансамбля «Кабардинка», Азамат Алакаев. Ансамбль выступает на различных мероприятиях школы, села, района, республики, участвует в конкурсах, фестивалях и занимает призовые места.

В МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй в октябре 2022г. приняла участие в ежегодном республиканском фестивале-конкурсе «Си бзэ – си псэ, си дуней!».

Целью конкурса является выявление творчески работающих учителей и педагогических коллективов ОУ КБР по сохранению и развитию родного языка, воспитанию подрастающего поколения на лучших традициях народа.

В этот день все уроки были посвящены этому празднику. На всех площадках школы прошли разнообразные мероприятия, воспевающие красоту родного языка: выставки, игры, конкурсы, соревнования.

В разнообразной программе нашлось место и ценителям прикладного искусства. Учащиеся продемонстрировали умения вышивать золотыми нитями, плести циновки, а также плести на пальцах «уагъэ пщӀэ» плоское плетение, «уагъэ хъурей» круглое плетение, «уагъэ зэтеукӀ» раздваивающееся плетение.

И здесь же состоялась презентация национальных костюмов! Участники показа Пеков Кантемир и Алоева Ильяна грациозно исполнили национальный танец, продемонстрировав всю красоту и элегантность костюмов. По завершению экскурсии были проведены мастер-классы.

Цели и задачи на 2023 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение обновленного ФГОС НОО, ООО;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	1 (5%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (6%)
– регионального уровня		23 (4,2%)
– федерального уровня		4 (0,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	544 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30

– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (100%)
– с высшей		14 (46,6%)
– первой		3 (10%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (56,7%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		11(36%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (43%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		13(43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	544 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Директор МКОУ СОШ№2
с.п.Чегем Второй

_____/Дышеков А.Л./

