

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Чегем Второй

Рабочая программа

«Футбол»

(наименование учебного курса)

Основное общее образование

(уровень образования)

2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

2020 г.

**Рабочая программа
учебного курса «Футбол»
на уровень основного общего образования
5-9 кл.**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Футбол» на уровень основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе учебного пособия:

Г.И. Погадаев: «Физическая культура. Футбол. 5-9 классы. Учебное пособие». Издательство: Дрофа, 2019г

Цели изучения курса:

- формирование разносторонней подготовки и овладение рациональной техникой игры в футбол;
- приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.
- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу;

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

II. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;

- сформированность основ российской, гражданской идентичности;

формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

- проговаривать последовательность действий;

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы курса внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

III.Содержание программы

Выявление первичной подготовки

Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале.

Подвижные игры с элементами футбола.

Выявление уровня первичной подготовки. Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.

Формы и виды организации занятий: беседа, инструктаж, лекция, видеоролики, презентации

Общая физическая подготовка

Физическая подготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат», бег, прыжки по лестницам, бег с изменением направления, изучения упражнения контроль мяча, прыжки через барьер, удары по воротам

Формы и виды организации занятий: работа над техникой, демонстрация приемов учителем, отработка навыков обучающихся, показ учителя, игра в футбол.

Техническая подготовка

Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка, прием мяча.

Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой, Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.

Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча. Отработка ударов по мячу

из различных положений, комбинации ударов. Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы. Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки. Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Товарищеская игра.

Формы и виды организации занятий: Демонстрация приемов учителем, отработка навыков обучающихся, игра в футбол.

Изучение индивидуальных технических и тактических приемов

Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра. Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления. Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением. Полоса препятствий, удары по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар. Отбор мяча толком плеча в плечо. Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания. Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.

Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу. Ввод мяча вратаря ударом ногой.

Двусторонняя учебная игра. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов. Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.

Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями. Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага. Игра в футбол. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов. Товарищеская игра.

Формы и виды организации занятий: Демонстрация приемов учителем, отработка навыков обучающимися, игра в футбол.

IV. Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов
1	Выявление первичной подготовки	3
2	Общая физическая подготовка	5
3	Техническая подготовка	14
4	Изучение индивидуальных технических и тактических приемов	12
	Всего	34