

Рабочая программа

Технология
(образовательная область)

Технология
(наименование учебного предмета, курса)

Основное общее образование
(уровень образования)

2020-2021 учебный год
(срок реализации программы)

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
на уровень основного общего образования**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии на уровень основного общего образования; составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе следующих учебников:

1.2.7.1.1 Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред.

Казакевича В.М. Технология, 5 класс, Издательство «Просвещение»

Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, Технология ведения дома: 6 класс М.: Вентана-Граф, 2017.

Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, Технология ведения дома, 7 класс, М.: Вентана-Граф, 2017.

В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Технология, 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2017.

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Основными целями и задачами изучения технологии в основной школе являются:

Примерная программа по учебному предмету «Технология» для основной ступени общего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает:

- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- Совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Целью художественного воспитания и обучения является формирование у учащихся преимущественно трудовых умений применительно к главным отраслям производства. «Подготовка достойной смены рабочего класса и трудового крестьянства».

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основными задачами изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;

- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере.

- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий;
- Воспитание трудолюбия, коллективизма, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Овладение

- Навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- Навыками чтения и составления технической и технологической документации, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- Умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- Навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдение культуры труда;
- Навыками организации рабочего места.
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности; интереса к художественному искусству своего народа и других народов мира.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты в познавательной сфере:

Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

Оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

Классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

Применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

Владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

Планирование технологического процесса и процесса труда;

Организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной Организации труда;

Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

Проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

Анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:

Изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

Модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

Определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

Анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

Анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

Планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

Разработка плана продвижения продукта;

Проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);

Планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

Определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

Приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;

Формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

Составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

Заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

Выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

Документирование результатов труда и проектной деятельности; Расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

Оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

Выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

Выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

Согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

Осознание ответственности за качество результатов труда;

Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

Применение различных технологий технического творчества и декоративно прикладного искусства (резьба по дереву, роспись по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;

Моделирование художественного оформления объекта труда;

Способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;

Эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

Сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

Создание художественного образа и воплощение его в продукте;

Развитие пространственного художественного воображения;

Развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, Пропорции, ритма, стиля и формы;

Понимание роли света в образовании формы и цвета;

Решение художественного образа средствами фактуры материалов;

Использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;

Сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

Применение методов художественного проектирования одежды; художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола; соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

Умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

Формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

Выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

Публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

Способность к коллективному решению творческих задач;

Способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

Способность прийти на помощь товарищу;

Способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

Достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

Соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

Развитие глазомера;

Развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;

ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

Личностные результаты освоения технологии в основной школе должны отражать:

Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты освоения технологии в основной школе должны отражать:

Планирование процесса познавательной деятельности.

Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно - прикладного искусства.

Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.

Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.

Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

III. Содержание учебного предмета

5 класс

Основы производства

Теоретические сведения

Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ.

Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.

Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.

Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Учебное управление средствами труда.

Общая технология

Теоретические сведения

Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Классификация технологий по разным основаниям.

Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ.

Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.

Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с образцами предметов труда. Учебное управление технологическими средствами труда. Ознакомление с измерительными приборами для контроля технологий и проведение измерений различных технических, технологических и физических параметров предмета труда. Подготовка рефератов.

Техника

Теоретические сведения

Понятие техники как формы деятельности и средства труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристики её классов.

Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы.

Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники.

Практическая деятельность

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Текстильные материалы

Теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения.

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей.

Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.

Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Порядок соединения деталей в сложных изделиях.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.

Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Уход за швейной машиной.

Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы при раскрое ткани.

Основные операции при ручных работах: перенос пиний выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание.

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.

Практическая деятельность

Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Упражнение на швейной машине.

Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины.

Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Технологии обработки пищевых продуктов

Теоретические сведения

Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями.

Значение хлеба в питании человека. Технология приготовления бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая и кофе. Технология приготовления горячих напитков. Современные приборы и способы приготовления чая и кофе.

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов).

Виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления блюд из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.

Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Практическая деятельность

Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.

Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц.

Сервировка стола.

Технологии получения, преобразования и использования энергии

Теоретические сведения

Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.

Методы и средства получения механической энергии.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе.

Технологии получения, обработки и использования информации

Теоретические сведения

Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.

Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами.

Практическая деятельность

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Технологии растениеводства

Теоретические сведения

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений.

Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений.

Практическая деятельность

Определение основных групп культурных растений.

Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком.

Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чай, настой, отвары и др.).

Технологии животноводства

Теоретические сведения

Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии.

Практическая деятельность

Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.

Социально-экономические технологии

Теоретические сведения

Сущность социальных технологий. Человек как объект социальных технологий.

Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия.

Виды социальных технологий. Технологии общения.

Практическая деятельность

Тесты по оценке свойств личности.

Методы и средства творческой и проектной деятельности

Теоретические сведения

Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества.

Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.

Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления.

Практическая деятельность

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассника.

6 класс

Раздел «Оформление интерьера»

Интерьер жилого дома

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом.

Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Понятие о композиции в интерьере. Современные стили в

интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере.

Выполнение эскиза интерьера комнаты подростка.

Электронная презентация «Декоративное оформление интерьера».

Комнатные растения в интерьере

Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Профессия садовник

Перевалка (пересадка) комнатных растений.

Раздел « Кулинария»

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд

Тема практической работы:

Приготовление блюда из морепродуктов.

Блюда из мяса

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам
Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюда из мяса.

Блюда из птицы

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу
Приготовление блюда из птицы.

Заправочные супы

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу
Приготовление заправочного супа.

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами

Тема практической работы

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Свойства текстильных материалов

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом.

Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Моделирование швейных изделий

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины.

Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою.

Тема практической работы

Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.

Раскрой плечевой одежды

Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Правила безопасной работы утюгом.

Темы лабораторно-практических работ

Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Швейная машина

Устройство машинной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины

Основные машинные операции: притачивание, обтачивание.

Изготовление образцов ручных швов.

Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов.

Изготовление образцов машинных работ

Устранение дефектов машинной строчки. Применение приспособлений к швейной машине. Изготовление образцов машинных швов.

Технология изготовления швейных изделий.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.

Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.

Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом.

Обработка плечевых швов. Обработка нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой. Технология обработки застёжки. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия.

Примерка изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов. Обработка горловины и застёжки проектного изделия. Обработка боковых срезов и отрезного изделия. Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия.

Раздел «Художественные ремёсла»

Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.

Вязание полотна. Вязание по кругу

Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Тема практической работы

Выполнение плотного вязания по кругу.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями.

Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Вязание цветных узоров.

Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК.

Разработка схемы жаккардового узора.

7 класс

Вводный урок

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе.

Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции

ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения, Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Комплексная система управления «умный ДОМ». Типы освещения: общее,

местное, направленное, декоративное, комбинированное. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин.

Творческий проект «Умный Дом».

Кулинария

Блюда из молока и кисломолочных продуктов .

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко.

Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд.

Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Практическая работа: «Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога».

. Изделия из жидкого теста.

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога

Практическая работа: «Приготовление блинчиков с начинкой»

Технология приготовления дрожжевого и песочного теста.

Практическая работа:

«Технология приготовления изделий из песочного теста».

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Творческий проект «Праздничный сладкий стол».

Создание изделий из текстильных материалов .

Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных волокон животного происхождения, Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.

Конструирование швейных изделий. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Практические работы: «Снятие мерок», « Построение чертежа прямой юбки в натуральную величину, «Моделирование юбки»

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: Чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Технология изготовления швейных изделий .Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками – подшивание. Классификация машинных швов: краевой

окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Притачивание застежки-молнии вручную и на швейной машине. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Практические работы: «Раскрой проектного изделия», «Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией», «Подготовка и проведение примерки поясного изделия и исправление недочетов».

Творческий проект « Праздничный наряд».

Художественные ремесла.

Ручная роспись тканей.

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика.. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика .

Практическая работа: «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика».

. Вышивание. Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки.

Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест

горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью.

Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы.

Практические работы: «Выполнение образца вышивки в технике крест»

, «Выполнение образца вышивки атласными лентами» .

Творческий проект «Подарок своими руками».

8 класс

Технологии домашнего хозяйства

Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Водоснабжение и канализация в доме

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. **Практическая работа.** «Определение расхода

и стоимости горячей и холодной воды за месяц».

Семейная экономика

Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки.

Способы защиты прав потребителей. Способы определения качества товара.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы(2)

Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Электротехника

Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздушонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности.

Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий.

Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

IV. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего	В том числе
---	-----------------------	-------	-------------

п/п		часов	Практические работы (тема)	Проектные работы (тема)
	5 класс			
1	Основы производства	2		
2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2		
3	Общая технология	2		
4	Техника	4		
5	Материалы для производства материальных благ.	10	1	
6	Свойства материалов.	6	1	
7	Технологии обработки материалов.	6	1	
8	Пища и здоровое питание	8	1	
9	Технология обработки овощей	6	1	
10	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4		
11	Получение информации.	4		
12	Технологии растениеводства	8	1	
13	Животный мир в техносфере	2		1
14	Технологии животноводства.	2		
15	Социальные технологии.	2		
	Итого:	68	6	1
	6 класс			
1	Оформление интерьера	8		1
2	Кулинария	13	2	1
3	Создание изделий из текстильных материалов.	29	2	1
4	Художественные ремёсла	18	1	1
	Итого	68	5	4
	7 класс			
1	Вводное занятие	1		
2	Интерьер жилого дома.	5		
3	Кулинария	13	3	1
4	Создание изделий из текстильных материалов	26	3	1
5	Художественные ремесла.	23	1	1
	Итого	68	7	3
	8 класс			

1	Технологии домашнего хозяйства.	5		
2	Семейная экономика.	8		
3	Технологии творческой и опытнической деятельности	8		
4	Электротехника.	7		1
5	Современное производство и профессиональное самоопределение.	6	1	
	Итого	34	1	1
	Всего	238	19	9

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»с.п. Чегем Второй**

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

_____ А.Н. Аджиева

«__»_____ 2019 г.

Календарно-тематическое планирование

Технология

(наименование учебного предмета, курса)

Пекова С.А.

(Ф.И.О. учителя, разработчика)

5-8

(Классы)

2019 г.

Календарно-тематическое планирование.

Учебный предмет: технология

Класс: 5

Учебник: 1.2.7.1.1.1 В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова,

№п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
	Основы производства	2			
1	Техносфера и сфера природы как среда обитания человека. Общая характеристика производства.	1	П. 1.1	2.09	
2	Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.	1	П. 1.2 П..1.3	7.09	
	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2			
3	Проектная деятельность.	1	П.2.1	9.09	
4	Что такое творчество.	1	П.2.2	14.09	
	Общая технология	2			
5	Сущность технологии в производстве. Виды технологий	1	П.3.1	16.09	
6	Классификация производства и технологий.	1	П.3.2	21.09	
	Техника	4			
7-8	Техника и её классификация	2	П.4.1	23.09 28.09	
9-10	Инструменты, механизмы и технические устройства.	2	П.4.2 Пр.проектн ое задание на стр.36	30.09 5.10	
	Материалы для производства материальных благ.	10			
11	Виды материалов.	1	П.5.1	7.10	

12	Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	1	П.5.2	12.10	
13-14	Механические свойства конструкционных материалов	2	П.5.3	14.10 19.10	
15-16	Конструкционные материалы	2	П.5.3	21.10 26.10	
17-18	Текстильные материалы	2	5.4	28.10 11.11	
19-20	Лабораторно-практическое занятие №1 «Сравнение свойств образцов из древесины и пластмассы.	2	Ответить на вопросы (СТР.60)	16.11 18.11	
	Свойства материалов.	6			
21-22	Механические свойства конструкционных материалов.	2	П.6.1	23.11 25.11	
23-24	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	2	П.6.2	30.11 2.12	
25-26	Практическое занятие №2 «Определение назначения материала в зависимости от его свойства»	2	Записать выводы в раб.тетрадь	7.12 9.12	
	Технологии обработки материалов.	6			
27-28	Технологии механической обработки материалов.	2	П.7.1	14.12 16.12	
29-30	Графическое отображение формы предмета.	2	П.7.2	21.12 23.12	
31-32	Практическое занятие №3 «Нанесение разметок ,для изготовления изделия»	2	Ответить на вопросы (стр82)	28.12 11.01	
	Пища и здоровое питание	8			

33-34	Кулинария. Основы рационального питания.	2	П.8.1	13.01 18.01	
35-36	Витамины и их значение в питании.	2	П.8.2	20.01 25.01	
37	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	1	П.8.3	27.01	
38	Правила пользования электроприборами.	1	П.з на стр.92	1.02	
39-40	Практическое занятие №4 «Определение загрязнения столовой посуды».	2	Записать выводы в раб.тетрадь	3.02 8.02	
	Технология обработки овощей	6			
41	Овощи в питании человека.	1	П.9.1	10.02	
42	Технология механической кулинарной обработки овощей.	1	П.9.2	15.02	
43	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.	1	П.9.3	17.02	
44	Технология тепловой обработки овощей.	1	П.9.4	22.02	
45-46	Практическое занятие №5 Приготовление бутербродов	2	Записать выводы в раб.тетрадь	24.02 29.02	
	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	4			
47-48	Что такое энергия? Виды энергии.	2	П.10.1 П.10.2	2.03 7.03	
49-50	Накопление механической энергии.	2	П.10.3	9.03 14.03	
	Получение информации.	4			
51-52	Информация. Каналы восприятия информации человеком.	2	П.11.1 П.11.2	16.03 21.03	

53-54	Способы материального представления и записи визуальной информации.	2	П.11.3 Задание стр.124	4.04 6.04	
	Технологии растениеводства	8			
55-56	Растения как объект технологии.	2	П.12.1	11.04 13.04	
57-58	Значение культурных растений.	2	П.12.2	18.04 20.04	
59-60	Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследование	2	П.12.3	25.04 27.04	
61-62	Практическое занятие №6 «Агротехнологические приемы выращивания культурных растений»	2	Записать выводы в раб. тетрадь	4.05 8.05	
	Животный мир в техносфере	2			
63	Животные и технологии 21 века.	1	П.13.1	11.05	
64	Животные и материальные потребности человека Творческий проект: «Кормушка для птиц»	1	П.13.2 Сделать кормушки для птиц.	16.05	
	Технологии животноводства.	2			
65	Сельскохозяйственные животные.	1	П.14.1	18.05	
66	Животные – помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека.	1	П.14.2 П.14.3	23.05	
67-68	Социальные технологии.	2	П.15.1 П.15.2	25.05 30.05	

Средства обучения:

1. Материально-технические ресурсы: таблицы, наглядные пособия, раздаточный материал, технические средства обучения и т.д.

2. Электронные образовательные ресурсы: диски, презентации и т.д.

3. Интернет-ресурсы:

www.km.ru/education -

<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей

<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт

<http://www.rozmisel.irk.ru/children> - «Творите!»

Календарно-тематическое планирование.

Учебный предмет: технология

Класс: 6

Учебник: Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, Технология ведения дома: 6 класс М.: Вентана-Граф, 2017.

Недельная нагрузка- 2 н/ч

Годовая учебная нагрузка -68 ч.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
				По плану	По факту
Раздел: Оформление интерьера.(8часов)					
1	Вводное занятие	1	Выучить правила т.б.	2.09	
2	Планировка жилого дома.	1	П.1	7.09	
3	Интерьер жилого дома.	1	П.2	9.09	
4	Интерьер жилого дома.	1	П.3 Сшить шторы по выбранной модели.	14.09	
5	Комнатные растения в интерьере	1	П.3	16.09	
6	Разновидности комнатных растений	1	П.4	21.09	
7	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	1	П.5	23.09	
8	Творческий проект №1 «Растения в интерьере жилого дома»	1	Под-вить элек-ную през-цию	28.09	
	Раздел: Кулинария (13 часов)				
9	Технология первичной обработки рыбы.	1	.П. 6	30.09	
10	Технология приготовления блюд из рыбы.	1	П.7	5.10	
11	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	1	П.8	7.10	

12	Практическое занятие №1 Приготовление блюда из морепродуктов	1	Под-вить доклад по теме.	12.10	
13	Блюда из мяса	1	П.9	14.10	
14	Первичная обработка мяса.	1	Под-ть доклад по теме стр.56	19.10	
15	Технология приготовления блюд из мяса.	1	П.10	21.10	
16	Блюда из птицы	1	П.11	26.10	
17	Технология приготовления первых блюд.	1	П.12	28.10	
18	Приготовление обеда.	1	П.13	11.11	
19	Практическое занятие №2 Сервировка стола к обеду	1	П.13	16.11	
20	Творческий проект №2 «Приготовление воскресного семейного обеда».	1	Выучить правила поведения за столом.	18.11	
21	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда».	1	Разраб-ть пригласительную открытку.	23.11	
Раздел: Создание изделий из текстильных материалов(29)					
22	Текстильные материалы из химических волокон.	1	П.14	25.11	
23	Свойства текстильных материалов	1	П.14	30.11	
24	Конструирование швейных изделий	1	<u>П.15</u>	2.12	
25	Снятие мерок	1	Записать свои мерки в р.тетрадь	7.12	
26	Снятие мерок	1	Принести ватман .	9.12	
27	Конструирование швейных изделий	1	Построение сетки чертежа	14.12	
28	Построение чертежа плечевого изделия.	1	Построение линии горловины	16.12	

29	Моделирование плечевой одежды.	1	П.16	21.12	
30	Практическое занятие №3 Моделирование плечевой одежды.	1	Нанести линии изменения на основной чертеж	23.12	
31	Швейная машина	1	П.20	28.12	
32	Швейная машина	1	П.21	11.01	
33	Неполадки в работе на швейной машине.	1	Записать таблицу в р.т.	13.01	
34	Раскрой плечевой одежды.	1	Выкроить детали проектного изделия	18.01	
35	Раскрой плечевой одежды.	1	Выкроить детали проектного изделия	20.01	
36	Технология изготовления швейных изделий	1	Дублирование деталей	25.01	
37	Ручные работы	1	Сметать детали	27.01	
38	Технология изготовления швейных изделий.	1	Обработка мелких деталей	1.02	
39	Технология изготовления швейных изделий.	1	Подготовка к первой примерке	3.02	
40	Технология изготовления швейных изделий.	1	Обработка плечевых швов	8.02	
41	Технология изготовления швейных изделий	1	Обработка боковых швов	10.02	
42	Технология изготовления швейных изделий	1	Обработка низа изделия	15.02	
43	Технология изготовления швейных изделий	1	Обтачка изделия	17.02	
44	Практическое занятие №4 Технология изготовления швейных изделий	1	ВТО изделия	22.02	
45	Исследовательская и созидательная деятельность.	1	Выбор темы проекта	24.02	

46	Творческий проект №3 «Наряд для семейного обеда».	1	Исследование (сайты Интернета, журналы мод)	29.02	
47	Творческий проект «Наряд для семейного обеда».	1	Собрать банк идей, работа над целями и задачами	2.03	
48	Творческий проект «Наряд для семейного обеда».	1	Работа над проектом	7.03	
49	Творческий проект «Наряд для семейного обеда».	1	Работа над проектом	9.03	
50	Творческий проект «Наряд для семейного обеда».	1	Работа над проектом	14.03	
Раздел: Художественные ремесла. (18)					
51	Художественные ремесла	1	Подготовить доклад.	16.03	
52	Вязание крючком.	1	П.29	21.03	
53	Основные виды петель.	1	П.30	4.04	
54	Вязание полотна.	1	П.31	6.04	
55	Практическое занятие №5 Вязание по кругу.	1	П.32	11.04	
56	Вязание по кругу.	1	П.32	13.04	
57	Вязание спицами.	1	П.33	18.04	
58	Вязание спицами.	1	П.33	20.04	
59	Творческий проект №4 «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1	Работа над проектом	25.04	

60	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1	Работа над проектом	27.04	
61	Урок творчества	1	Работа над проектом	2.05	
62	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1	Работа над проектом	4.05	
63	Создание с помощью компьютера схем для вязания.	1	П.34	8.05	
64	Комплексный творческий проект	1	Работа над проектом	11.05	
65	Комплексный творческий проект	1	Работа над проектом	16.05	
66	Комплексный творческий проект.	1	Работа над проектом	18.05	
67	Заключительный этап.	1	Работа над проектом	23.05	
68	Оценка проделанной работы	1	Выставка творческих работ	25.05	

Средства обучения:

1. Материально-технические ресурсы: таблицы, наглядные пособия, технические средства обучения и т.д.

2. Электронные образовательные ресурсы: диски, презентации и т.д.

3. Интернет-ресурсы:

www.km.ru/education -

<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей

<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт

<http://www.rozmisel.irk.ru/children> - «Творите!»

Учебный предмет: технология

Класс: 7

Учебник: Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, Технология ведения дома, 7 класс, М.: Вентана-Граф, 2017.

Недельная нагрузка- 2 н/ч

№ П.п	Тема урока	Кол-во часов.	Домашнее задание	Дата	
				По плану	По факту
1	Вводный урок.	1	Выучить правила т.б	2.09	
	Интерьер жилого дома 5				
2	Исследовательская и проектная деятельность.	1	Выучить по тетради.	7.09	
3	Освещение жилого помещения ». «Предметы искусства и коллекции в интерьере».	1	П.1	9.09	
4	Гигиена жилища.	1	П.3	14.09	
5	Бытовые электроприборы.	1	П.4	16.09	
6	Проект «Умный дом»	1	Под-вить през-цию	21.09	
	Кулинария 13				
7	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1	П.5	23.09	
8	Практическая работа №1 «Приготовление блюд из творога».	1	Приготовить сырники	28.09	
9	Изделия из жидкого теста	1	П.6	30.09	
10	Практическая работа №2 «Приготовление блинчиков с начинкой»	1	Приготовить блинчики	5.10	
11	Виды теста и выпечки	1	П.7	7.10	
12	Технология приготовления изделий из песочного теста.	1	П.9	12.10	
13	Практическая работа №3 «Приготовление песочного печенья».	1	Приготовлени е песочного	14.10	

			печенья.		
14	Сладости, десерты, напитки.	1	П.10	19.10	
15	Сладости, десерты, напитки.	1	П.10	21.10	
16	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1	П.11	26.10	
17	Творческий проект:№1 « Праздничный сладкий стол»	1	Работа над проектом	28.10	
18	Расчёт расхода продуктов	1	Работа над проектом	11.11	
19	Оформление документации, презентация, защита проекта.	1	Защита проекта	16.11	
Создание изделий из текстильных материалов 26					
20	Свойства текстильных материалов.	1	П.12	18.11	
21	Свойства текстильных материалов.	1	Опр-ние сырьевого состава тканей.	23.11	
22	Конструирование швейных изделий.	1	П.13	25.11	
23	Конструирование поясной одежды.	1	П.13	30.11	
24	Снятие мерок для построения чертежа прямой юбки».	1	Записать результаты в раб.тет.	2.12	
25	Практическая работа№4 «Построение чертежа прямой юбки».	1	Построение сетки чертежа	7.12	
26		1	Построение сетки чертежа	9.12	
27	Моделирование поясной одежды.	1	П.14	14.12	

28	Моделирование поясной одежды.	1	Моделирование юбки	16.12	
29	Моделирование поясной одежды.	1	Моделирование юбки	21.12	
30	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журналов мод или из интернета.	1	П.15	23.12	
31	Швейная машина	1	П.18	28.12	
32	Технология машинных работ.	1	П.18	11.01	
33	Раскрой изделия, дублирование детали пояса.	1	П.16	13.01	
34	Раскрой изделия, дублирование детали пояса.	1	Выкроить детали проектного изделия	18.01	
35	Раскрой изделия, дублирование детали пояса.	1	Выкроить детали проектного изделия	20.01	
36	Практическая работа №5 «Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией»	1	П.19	25.01	
37	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией.	1	Притачать застежку молнию	27.01	
38	Технология обработки складок.	1	П.20	1.02	
39	Проведение примерки изделия, устранение дефектов.	1	П.21	3.02	
40	Практическая работа №6 «Проведение примерки изделия, устранение дефектов»	1	Устранить дефекты если они обнаружены.	8.02	
41	Технология обработки юбки после примерки.	1	П.22	10.02	

42	Окончательная отделка изделия	1	ВТО изделия	15.02	
43	Творческий проект №2 «Праздничный наряд»	1	Банк идей и предложений.	17.02	
44	Оформление документации проекта.	1	Работа над проектом	22.02	
45	Защита творческого проекта.	1	Работа над проектом	24.02	
Художественные ремесла 23					
46	Ручная роспись тканей.	1	П.23	29.02	
47	Виды батика.	1	П.23	2.03	
48	Практическая работа №7 Выполнение росписи в технике «Холодный батик».	1	Выполнение росписи	7.03	
49		1	Выполнение росписи	9.03	
50	Вышивание изделий в техника «крест»	1	П.24	14.03	
51	Подготовка инструментов и материалов. Выбор рисунка для вышивки.	1	Подготовить материалы	16.03	
52	Выполнение работы в технике «крест».	1	Выполнение образца	21.03	
53	Выполнение работы в технике «крест».	1	Выполнение образца	4.04	
54	Выполнение работы в технике «крест».	1	Выполнение образца	6.04	
55	Выполнение работы в технике «крест»»	1	Оформление изделия	11.04	

56	Техника вышивания гладью.	1	П.26	13.04	
57	Виды глади.	1	Использование компьютера в работе.	18.04	
58	Вышивка лентами	1	П.29	20.04	
59	Вышивка лентами	1	Ленточный стежок	25.04	
60	Практическая работа: Вышивка лентами	1	Выполнение образцов.	27.04	
61	Швы «французский «узелок» и «рококо»	1	Шов рококо	2.05	
62	Швы «французский «узелок» и «рококо»	1	Выполнение образцов	4.05	
63	Швы «французский «узелок» и «рококо»	1	Выполнение образцов	8.05	
64	Творческий проект № 3 « Подарок своими руками»	1	Банк идей и предложений	11.05	
65	Выбор темы проекта.	1	Работа над проектом	16.05	
66	Оформление документации проекта.	1	Работа над проектом	18.05	
67	Разработка электронной презентации.	1	Работа над проектом	23.05	
68	Итоговая защита творческого проекта.	1	Работа над проектом	25.05	

Средства обучения:

1. Материально-технические ресурсы: таблицы, наглядные пособия, раздаточный материал ,технические средства обучения и т.д.

2. Электронные образовательные ресурсы: диски, презентации и т.д.

3. Интернет-ресурсы: www.km.ru/education - .

<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей

<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт

<http://www.rozmisel.irk.ru/children> - «Творите!»

Календарно-тематическое планирование.

Учебный предмет: технология

Класс: 8

Учебник: В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Технология, 8 класс,
М.: Вентана-Граф, 2016.
Недельная нагрузка- 2 н/ч
Годовая учебная нагрузка -68 ч.

№п /п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата	
				По плану	По факту
	Технологии домашнего хозяйства 5				
1	Вводное занятие.	1	П.1	7.09	
2	Эстетика и экология жилища	1	Подготовить доклад	14.09	
3	Инженерные коммуникации в доме.	1	П.6	21.09	
4	Системы водоснабжения и канализации.	1	П.7	28.09	
5	Утилизация сточных вод. Экологические проблемы, связанные с ней.	1	Подготовить доклад	5.10	
	Бюджет семьи 9				
6	Бюджет семьи.	1	П.2	12.10	
7	Технология построения семейного бюджета.	1	П.3	19.10	
8	Планирование недельных расходов в семье с учётом её состава.	1	Таблица №5 заполнить	26.10	
9	Технология совершения покупок.	1	П.4	16.10	
10	Способы защиты прав потребителей.	1	Привести примеры	23.11	
11	Способы определения качества товара.	1	Исследо- вание штрихового	30.11	

			кода		
12	Технология ведения бизнеса.	1	П.5	7.12	
13	Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.	1	Составить свой бизнес план.	14.12	
14	Проектирование, как сфера профессиональной деятельности.	1	Этапы проектирования	21.12	
	Творческий проект 7				
15	Последовательность проектирования. Банк идей.	1	Банк идей и предложений.	28.12	
16	Обоснование темы творческого проекта.	1	Работа над проектом	11.01	
17	Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.	1	Работа над проектом	18.01	
18	Выполнение проекта и анализ результатов работы	1	Работа над проектом	25.01	
19	Выполнение проекта и анализ результатов работы.	1	Работа над проектом	2.02	
20	Работа над проектом.	1	Работа над проектом	8.02	
21	Оформление пояснительной записки и проведение презентации.	1	Защита проекта	15.02	
	Электротехника 7				

22	Электрический ток и его использование.	1	П.8	22.02	
23	Электроосветительные приборы.	1	П.11	29.02	
24	Бытовые электронагревательные приборы.	1	П.16	7.03	
25	Цифровые приборы. Дом будущего.	1	Интернет ресурсы для создания презентации.	14.03	
26	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин автоматов.	1	Выучить по записи.	21.03	
27	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	1	Подготовить доклад.	4.04	
28	Творческий проект «Дом будущего».	1		11.04	
Профессиональное самоопределение 6					
29	Профессиональное образование.	1	П.18	18.04	
30	Классификация профессий.	1	Подготовить доклад «Самые необычные профессии»	25.04	
31	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	П.19	2.05	
32	Практическая работа «Определение уровня своей самооценки»	1	Выполнить задание теста.	8.05	
33	Здоровье и выбор профессии.	1	П.22	16.05	
34	Мой профессиональный выбор.	1	Рассказать о выбранной профессии в виде презентаций.	23.05	

Средства обучения:

1. Материально-технические ресурсы: таблицы, наглядные пособия, раздаточный материал, технические средства обучения и т.д.

2. Электронные образовательные ресурсы: диски, презентации и т.д.

3. Интернет-ресурсы:

www.km.ru/education -

<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей

<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт

<http://www.rozmisel.irk.ru/children> - «Творите!»