

# ***Рабочая программа***

## ***Технология***

(образовательная область)

## ***Технология***

(наименование учебного предмета)

## ***Основное общее образование***

(уровень образования)

## ***2020-2021 учебный год***

(срок реализации программы)

**Рабочая программа  
учебного предмета «Технология»  
на уровень основного общего образования**

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии на уровень основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе следующих учебников:

1.2.7.1.1.1. В.М.Казакевич. Технология. 5 класс. Издательство «Просвещение», 2019

Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология 6 класс Издательство «Ветана-Граф»

Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология 7 класс Издательство «Ветана-Граф»

Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология 8 класс Издательство «Ветана-Граф»

**Нормативные документы для составления рабочей программы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

**Основными целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно – прикладного искусства;
- виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических объектов и процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований.

### **III. Содержание учебного предмета**

#### **5 класс**

#### **Раздел 1: «Методы и средства творческой и проектной деятельности»**

Проектная деятельность. Что такое творчество

#### **Раздел 2: «Производство»**

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

#### **Раздел 3: «Технология»**

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

#### **Раздел 4: «Техника»**

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Свойства текстильных материалов.

#### **Раздел 5: «Технологии получения, преобразования и использования энергии»**

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

#### **Раздел 6: «Технологии получения, обработки и использования информации»**

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

#### **Раздел 5: «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»**

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы.

Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Правила поведения безопасной работы в учебной мастерской. Разметка заготовок.

Практическая работа

Столярные инструменты. Выполнение столярных операций.  
Проектная деятельность  
Творческий проект по выбору обучающегося. Выполнение проекта  
Защита проекта.

#### **Технология животноводства**

Животный мир в техносфере. Технологии в животноводстве

#### **Технологии растениеводства**

Растения как объект технологии

Значение культурных растений в деятельности человека

Общая характеристика и квалификация культурных растений.

Исследование культурных растений.

#### **Технология обработки получения пищевых продуктов**

Кулинария. Основы рационального питания. Правила гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека.

#### **Социальные технологии**

Человек как объект технологии. Потребность людей.

### **6 класс**

#### **Технология создания изделий из древесины.**

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство пиломатериалов. Виды древесных материалов; шпон, фанера, пиломатериал. Профессия столяра и плотника. Виды профессий в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Знания необходимые для получения профессии. Физиологические и технологические свойства древесины. Технологические пороки древесины, заплесневелость, деформация. Виды декоративно-прикладного творчества. Понятие об орнаменте, способы построения и его роль в декоративно прикладном искусстве. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России.

Соединение деталей в полдерева Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Инструмент для данного вида работ.

Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль, качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД- 120М. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов и приспособлений, стамеска, рубанок, шерхебель. Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.

#### **Технология изготовления изделий из металлов.**

Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем.

Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего

инструмента. Приемы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасности при резании металла слесарной ножовкой. Инструмент для рубки металла. Приемы и способы рубки металла на тисках. Снятие припуска в тисках. Разделение металла на части в тисках. Правила безопасной работы. Опиливание металла. Инструмент для опиления. Правила и приемы безопасного труда при опиливании. Назначение клепальных швов. Пайка как один из способов соединения металла. Отделка изделий из сортового проката. Назначение и принцип работы деталей машин с передачей. Условные обозначения передаточной пары

#### **Технология ведения дома.**

Национальные традиции; связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Разделение помещения на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов семьи санитарно - гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения. Роль комнатных растений в интерьере квартиры.

#### **Творческая проектная деятельность.**

Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Реализация продукции.

### **7 класс**

#### **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов:**

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

#### **Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов:**

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

### **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов:**

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную.

Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

### **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов:**

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

## **8 класс**

### **Технология домашнего хозяйства**

Вводное занятие. Техника безопасности и организация рабочего места.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в домах.

Ознакомление с приточно- вытяжной естественной вентиляцией в помещении., с системой фильтрации воды.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Потребительская корзина.

Технология построения семейного бюджета. Анализ потребностей членов семьи.

Технология совершения покупок. Анализ качества и потребительских свойств товаров.

Технология ведения бизнеса.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.

Водопровод и канализация. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

### **Электротехника**

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении.

Понятие об электрической цепи. Чтение простой электрической схемы.

Правила безопасной работы с электроустановками.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Принципы работы автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки.

Работа счетчика электрической энергии. Виды датчиков. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с электротехническими устройствами.

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте, в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.

Общие сведения о бытовых электроприборах. Цифровые приборы Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

### **Современное производство и профессиональное самоопределение**

Сферы и отрасли современного производства. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда.

Роль профессии в жизни человека. Классификация профессий.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях проф. Образования

### **Технологии исследовательской и проектной деятельности**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки, презентации. Проведение презентации с помощью ПК. Оценка проекта

#### IV. Тематическое планирование

| №<br>п/п | Темы                                                                      | Общее<br>кол-во<br>часов | В том числе                     |                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                           |                          | Кол-во<br>практических<br>работ | Кол-во<br>проектных<br>работ |
|          | 5класс                                                                    |                          |                                 |                              |
| 1        | Введение                                                                  | 2                        |                                 |                              |
| 2        | Методы и средства творческой проектной деятельности                       | 4                        |                                 | 1                            |
| 3        | Производство                                                              | 4                        |                                 |                              |
| 4        | Основы технологии                                                         | 4                        |                                 |                              |
| 5        | Техника                                                                   | 4                        |                                 |                              |
| 6        | Технологии получения преобразования и использование энергии               | 4                        |                                 |                              |
| 7        | Технологии получения, обработки преобразования и использование информации | 4                        |                                 |                              |
| 8        | Технологии получения, обработки преобразования и использования материалов | 30                       | 1                               | 2                            |
| 9        | Технология животноводства                                                 | 2                        |                                 |                              |
| 10       | Технология растениеводства                                                | 4                        |                                 |                              |
| 11       | Технология обработки получения пищевых продуктов                          | 4                        |                                 |                              |
| 12       | Социальные технологии                                                     | 2                        |                                 |                              |
|          | Итого                                                                     | 68                       |                                 |                              |
|          | 6 класс                                                                   |                          |                                 |                              |
| 1        | Технология создания изделий из древесины.                                 | 26                       |                                 |                              |
| 2        | Технология создания изделий из металлов.                                  | 18                       |                                 |                              |
| 3        | Технология ведения дома                                                   | 10                       |                                 |                              |
| 4        | Творческие проекты                                                        | 14                       |                                 | 3                            |
| 5        | Итого                                                                     | 68                       |                                 |                              |
|          | 7 класс                                                                   |                          |                                 |                              |
| 1        | Технологии обработки конструкционных материалов                           | 52                       | 30                              |                              |
| 2        | Технологии домашнего хозяйства                                            | 4                        | 2                               |                              |
| 3        | Технологии исследовательской и                                            | 12                       |                                 | 2                            |

|   |                                                             |            |  |   |
|---|-------------------------------------------------------------|------------|--|---|
|   | опытнической деятельности                                   |            |  |   |
|   | <b>Итого</b>                                                | <b>68</b>  |  |   |
|   | <b>8 класс</b>                                              |            |  |   |
| 1 | Технология домашнего хозяйства                              | 11         |  |   |
| 2 | Электротехника                                              | 12         |  |   |
| 3 | Современное производство и профессиональное самоопределение | 4          |  |   |
| 4 | Технологии исследовательской и проектной деятельности       | 7          |  | 3 |
|   | <b>Итого</b>                                                | <b>34</b>  |  |   |
|   | <b>Всего</b>                                                | <b>238</b> |  |   |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Чегем Второй

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.Н. Аджиева

«\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

# *Календарно-тематическое планирование*

**Технология**

(наименование учебного предмета)

**Алое С.Ж.**

(Ф.И.О. учителя, разработчика)

**5-8классы**

(Классы)

2020 г.

## Календарно-тематическое планирование.

**Учебный предмет:** технология

**Класс:** 5

**Учебник:** 1.2.7.1.1.1. В.М.Казакевич. Технология 5 класс. Издательство «Просвещение», 2019

**Недельная нагрузка-** 2 ч/н

**Годовая учебная нагрузка-** 68 часов

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                | Кол-во<br>часов | Дата проведения<br>занятий |      |
|----------|------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------|
|          |                                                            |                 | план                       | факт |
| 1        | Вводное занятие                                            | 1               |                            |      |
| 2        | Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте | 1               |                            |      |
| 3        | Проектная деятельность                                     | 1               |                            |      |
| 4        | Проектная деятельность                                     | 1               |                            |      |
| 5        | Что такое творчество                                       | 1               |                            |      |
| 6        | Входной контроль                                           | 1               |                            |      |
| 7        | Что такое техносфера                                       | 1               |                            |      |
| 8        | Что такое потребительские блага                            | 1               |                            |      |
| 9        | Общая характеристика производства                          | 1               |                            |      |
| 10       | Общая характеристика производства                          | 1               |                            |      |
| 11       | Что такое технология                                       | 1               |                            |      |
| 12       | Что такое технология                                       | 1               |                            |      |
| 13       | Классификация производства и технологии                    | 1               |                            |      |
| 14       | Классификация производства и технологии                    | 1               |                            |      |
| 15       | Что такое техника                                          | 1               |                            |      |
| 16       | Инструменты, механизмы и технические устройства            | 1               |                            |      |
| 17       | Инструменты, механизмы и технические устройства            | 1               |                            |      |
| 18       | Инструменты, механизмы и технические устройства            | 1               |                            |      |
| 19       | Инструменты, механизмы и технические устройства            | 1               |                            |      |
| 20       | Инструменты, механизмы и технические устройства            | 1               |                            |      |
| 21       | Инструменты, механизмы и технические устройства            | 1               |                            |      |
| 22       | Инструменты, механизмы и технические устройства            | 1               |                            |      |
| 23       | Что такое энергия                                          | 1               |                            |      |
| 24       | Виды энергии                                               | 1               |                            |      |
| 25       | Накопление механической энергии                            | 1               |                            |      |
| 26       | Накопление механической энергии                            | 1               |                            |      |
| 27       | Информация                                                 | 1               |                            |      |
| 28       | Каналы восприятия информации человеком                     | 1               |                            |      |
| 29       | Способы материального представления и                      | 1               |                            |      |

|    |                                                                    |           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|    | записи визуальной информации                                       |           |  |  |
| 30 | Способы материального представления и записи визуальной информации | 1         |  |  |
| 31 | Виды материалов                                                    | 1         |  |  |
| 32 | Виды материалов                                                    | 1         |  |  |
| 33 | Натуральные искусственные и синтетические материалы                | 1         |  |  |
| 34 | Натуральные искусственные и синтетические материалы                | 1         |  |  |
| 35 | Конструкционные материалы                                          | 1         |  |  |
| 36 | Механические свойства конструкционных материалов                   | 1         |  |  |
| 37 | Графическое отображение формы предмета                             | 1         |  |  |
| 38 | Графическое отображение формы предмета                             | 1         |  |  |
| 39 | Графическое отображение формы предмета                             | 1         |  |  |
| 40 | Графическое отображение формы предмета                             | 1         |  |  |
| 41 | Графическое отображение формы предмета                             | 1         |  |  |
| 42 | Графическое отображение формы предмета                             | 1         |  |  |
| 43 | Графическое отображение формы предмета                             | 1         |  |  |
| 44 | Графическое отображение формы предмета                             | 1         |  |  |
| 45 | Правила поведения безопасной работы в учебной мастерской           | 1         |  |  |
| 46 | Правила поведения безопасной работы в учебной мастерской           | 1         |  |  |
| 47 | Разметка заготовок                                                 | 1         |  |  |
| 48 | Практическая работа                                                | 1         |  |  |
| 49 | Столярные инструменты                                              | 1         |  |  |
| 50 | Выполнение столярных операций                                      | 1         |  |  |
| 51 | Проектная деятельность                                             | 1         |  |  |
| 52 | Выбор проекта                                                      | 1         |  |  |
| 53 | Выполнение творческого проекта                                     | 1         |  |  |
| 54 | Защита творческого проекта                                         | 1         |  |  |
| 55 | Животный мир в техносфере                                          | 1         |  |  |
| 56 | Технология в животноводстве                                        | 1         |  |  |
| 57 | Растения как объект технологии                                     | 1         |  |  |
| 58 | Значение культурных растений в де-ся-ти-че-ло-ве-ка                | 1         |  |  |
| 59 | Общая характеристика и квалификация культурных растений            | 1         |  |  |
| 60 | Исследование культурных растений                                   | 1         |  |  |
| 61 | Кулинария.                                                         | 1         |  |  |
| 62 | Основы рационального питания                                       | 1         |  |  |
| 63 | Правила санитарии гигиены и безопасности труда на кухне.           | 1         |  |  |
| 64 | Овощи в питании человека                                           | 1         |  |  |
| 65 | Человек как объект технологии                                      | 1         |  |  |
| 66 | Человек как объект технологии                                      | 1         |  |  |
| 67 | Потребности людей                                                  | 1         |  |  |
| 68 | Итоговый урок                                                      | 1         |  |  |
|    | <b>Итого</b>                                                       | <b>68</b> |  |  |

**Учебный предмет:** технология

**Класс:** 6

**Учебник:**

**Недельная нагрузка-** 2 ч/н

**Годовая учебная нагрузка-**68 часов

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                             | Кол-во<br>часов | Дата проведения<br>занятий |      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------|
|          |                                                                                         |                 | план                       | факт |
| 1        | Правила ТБ в мастерской. Вводное занятие                                                | 1               |                            |      |
| 2        | Лесная и деревообрабатывающая<br>промышленность. Заготовка древесины                    | 1               |                            |      |
| 3        | Пороки древесины                                                                        | 1               |                            |      |
| 4        | Производство и применение пиломатериалов                                                | 1               |                            |      |
| 5        | Графическое изображение изделий                                                         | 1               |                            |      |
| 6        | Производство и применение пиломатериалов                                                | 1               |                            |      |
| 7        | Чертеж детали и сборочный чертеж                                                        | 1               |                            |      |
| 8        | Чертеж детали и сборочный чертеж                                                        | 1               |                            |      |
| 9        | Основы конструирования и моделирование<br>изделий из древесины                          | 1               |                            |      |
| 10       | Моделирование изделий из древесины                                                      | 1               |                            |      |
| 11       | Соединение брусков                                                                      | 1               |                            |      |
| 12       | Соединение брусков                                                                      | 1               |                            |      |
| 13       | Изготовление цилиндрических деталей                                                     | 1               |                            |      |
| 14       | Изготовление деталей ручным инструментом                                                | 1               |                            |      |
| 15       | Устройство токарного станка                                                             | 1               |                            |      |
| 16       | Точение древесины на токарном станке                                                    | 1               |                            |      |
| 17       | Технология точения древесины                                                            | 1               |                            |      |
| 18       | Технология точения древесины                                                            | 1               |                            |      |
| 19       | Окрашивание изделий древесины красками                                                  | 1               |                            |      |
| 20       | Окрашивание изделий древесины красками                                                  | 1               |                            |      |
| 21       | Создание декоративно-прикладных изделий из<br>древесины                                 | 1               |                            |      |
| 22       | Создание декоративно-прикладных изделий из<br>древесины                                 | 1               |                            |      |
| 23       | Бережное и рациональное отношение к технике,<br>оборудованию, инструментам и материалом | 1               |                            |      |
| 24       | Бережное и рациональное отношение к технике,<br>оборудованию, инструментам и материалом | 1               |                            |      |
| 25       | Свойства черных и цветных металлов                                                      | 1               |                            |      |
| 26       | Измерение размеров деталей с помощью<br>штангенциркуля                                  | 1               |                            |      |
| 27       | Измерение размеров деталей с помощью<br>штангенциркуля                                  | 1               |                            |      |
| 28       | Сортовой прокат                                                                         | 1               |                            |      |
| 29       | Сортовой прокат                                                                         | 1               |                            |      |
| 30       | Чертежи деталей из сортового проката                                                    | 1               |                            |      |
| 31       | Чертежи деталей из сортового проката                                                    | 1               |                            |      |
| 32       | Изготовление изделий из сортового проката                                               | 1               |                            |      |

|    |                                                                                                 |           |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 33 | Изготовление изделий из сортового проката                                                       | 1         |  |  |
| 34 | Изготовление изделий из сортового проката                                                       | 1         |  |  |
| 35 | Резание металла слесарной ножовкой                                                              | 1         |  |  |
| 36 | Рубка металла                                                                                   | 1         |  |  |
| 37 | Рубка металла                                                                                   | 1         |  |  |
| 38 | Опиливание заготовок из сортового проката                                                       | 1         |  |  |
| 39 | Опиливание заготовок из сортового проката                                                       | 1         |  |  |
| 40 | Отделка металлических изделий                                                                   | 1         |  |  |
| 41 | Отделка металлических изделий                                                                   | 1         |  |  |
| 42 | Закрепление настенных предметов                                                                 | 1         |  |  |
| 43 | Закрепление настенных предметов                                                                 | 1         |  |  |
| 44 | Установка форточных оконных и дверных петель                                                    | 1         |  |  |
| 45 | Установка форточных оконных и дверных петель                                                    | 1         |  |  |
| 46 | Устройство и установка дверных замков                                                           | 1         |  |  |
| 47 | Устройство и установка дверных замков                                                           | 1         |  |  |
| 48 | Простейший ремонт технического оборудования                                                     | 1         |  |  |
| 49 | Простейший ремонт технического оборудования                                                     | 1         |  |  |
| 50 | Основы технологии штукатурных работ                                                             | 1         |  |  |
| 51 | Основы технологии штукатурных работ                                                             | 1         |  |  |
| 52 | Технологии оклейки помещений обоями                                                             | 1         |  |  |
| 53 | Технологии оклейки помещений обоями                                                             | 1         |  |  |
| 54 | Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера                                             | 1         |  |  |
| 55 | Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера                                             | 1         |  |  |
| 56 | Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении.                                      | 1         |  |  |
| 57 | Альтернативные варианты проекта                                                                 | 1         |  |  |
| 58 | Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ                                | 1         |  |  |
| 59 | Инструменты для выполнения электромонтажных работ                                               | 1         |  |  |
| 60 | Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампы | 1         |  |  |
| 61 | Понятие о техническом проектировании                                                            | 1         |  |  |
| 62 | Виды проектной документации                                                                     | 1         |  |  |
| 63 | Применение ПК при проектировании изделия                                                        | 1         |  |  |
| 64 | Защита творческого проекта                                                                      | 1         |  |  |
| 65 | Защита творческого проекта                                                                      | 1         |  |  |
| 66 | Защита творческого проекта                                                                      | 1         |  |  |
| 67 | Защита творческого проекта                                                                      | 1         |  |  |
| 68 | Подведение итогов                                                                               | 1         |  |  |
|    | <b>Итого</b>                                                                                    | <b>68</b> |  |  |

**Учебный предмет:** технология

**Класс:** 7

**Учебник:**

**Недельная нагрузка-** 2 ч/н

**Годовая учебная нагрузка-**68 часов

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                  | Кол-во<br>часов | Дата проведения<br>занятий |      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------|
|          |                                                                              |                 | план                       | факт |
| 1        | Правила ТБ в мастерской. Вводное занятие                                     | 1               |                            |      |
| 2        | Технические и декоративные свойства древесины                                | 1               |                            |      |
| 3        | Технические и декоративные свойства древесины                                | 1               |                            |      |
| 4        | Виды и способы соединений деталей в изделиях древесины                       | 1               |                            |      |
| 5        | Виды и способы соединений деталей в изделиях древесины                       | 1               |                            |      |
| 6        | Шиповые соединения деталей                                                   | 1               |                            |      |
| 7        | Шиповые соединения деталей                                                   | 1               |                            |      |
| 8        | Графическое изображение деталей                                              | 1               |                            |      |
| 9        | Графическое изображение деталей                                              | 1               |                            |      |
| 10       | Общие сведения о сборочных чертежах                                          | 1               |                            |      |
| 11       | Общие сведения о сборочных чертежах                                          | 1               |                            |      |
| 12       | Сертификация составных частей и материалов                                   | 1               |                            |      |
| 13       | Сертификация составных частей и материалов                                   | 1               |                            |      |
| 14       | Правила чтения сборочных чертежей                                            | 1               |                            |      |
| 15       | Правила чтения сборочных чертежей                                            | 1               |                            |      |
| 16       | Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов | 1               |                            |      |
| 17       | Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов | 1               |                            |      |
| 18       | Металлы и сплавы их механические свойства                                    | 1               |                            |      |
| 19       | Металлы и сплавы их механические свойства                                    | 1               |                            |      |
| 20       | Устройство токарно-винторезного станка ТВ-7                                  | 1               |                            |      |
| 21       | Принцип работы токарно-винторезного станка ТВ-7                              | 1               |                            |      |
| 22       | Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке ТВ-7      | 1               |                            |      |
| 23       | Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке ТВ-7      | 1               |                            |      |
| 24       | Инструменты и приспособления для работы на токарно-винторезном станке ТВ-7   | 1               |                            |      |
| 25       | Виды соединений и классификация                                              | 1               |                            |      |
| 26       | Виды соединений и классификация                                              | 1               |                            |      |
| 27       | Графическое изображение соединений на чертежах                               | 1               |                            |      |
| 28       | Графическое изображение соединений на                                        | 1               |                            |      |

|    |                                                                                               |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    | чертежах                                                                                      |   |  |  |
| 29 | Инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и отверстиях                    | 1 |  |  |
| 30 | Инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и отверстиях                    | 1 |  |  |
| 31 | Профессии, связанные с созданием изделий из металла и пластики                                | 1 |  |  |
| 32 | Профессии, связанные с созданием изделий из металла и пластики                                | 1 |  |  |
| 33 | Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах                             | 1 |  |  |
| 34 | Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах                             | 1 |  |  |
| 35 | Механические и автоматические устройства температуры и уровня воды                            | 1 |  |  |
| 36 | Механические и автоматические устройства температуры и уровня воды                            | 1 |  |  |
| 37 | Принципы работы и способы подключения плавких предохранителей                                 | 1 |  |  |
| 38 | Принципы работы и способы подключения плавких предохранителей                                 | 1 |  |  |
| 39 | Способы определения расхода и стоимости электрической энергии                                 | 1 |  |  |
| 40 | Способы определения расхода и стоимости электрической энергии                                 | 1 |  |  |
| 41 | Понятие об автоматическом контроле и регулировании                                            | 1 |  |  |
| 42 | Понятие об автоматическом контроле и регулировании                                            | 1 |  |  |
| 43 | Профессии, связанные с производством эксплуатации и обслуживание электротехнических устройств | 1 |  |  |
| 44 | Понятие об экологии жилища                                                                    | 1 |  |  |
| 45 | Понятие об экологии жилища                                                                    | 1 |  |  |
| 46 | Экономика домашнего хозяйства                                                                 | 1 |  |  |
| 47 | Экономика домашнего хозяйства                                                                 | 1 |  |  |
| 48 | Подбор техники с учетом потребностей и доходов                                                | 1 |  |  |
| 49 | Подбор техники с учетом потребностей и доходов                                                | 1 |  |  |
| 50 | Эвристические методы поиска новых решений                                                     | 1 |  |  |
| 51 | Эвристические методы поиска новых решений                                                     | 1 |  |  |
| 52 | Выбор тем проектов                                                                            | 1 |  |  |
| 53 | Выбор тем проектов                                                                            | 1 |  |  |
| 54 | История проекта                                                                               | 1 |  |  |
| 55 | История проекта                                                                               | 1 |  |  |
| 56 | Альтернативные варианты проекта                                                               | 1 |  |  |
| 57 | Альтернативные варианты проекта                                                               | 1 |  |  |
| 58 | Выбор инструмента оборудования и материалов                                                   | 1 |  |  |

|    |                                                        |           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 59 | Выбор инструмента оборудования и материалов            | 1         |  |  |
| 60 | Конструкторская и технологическая документация проекта | 1         |  |  |
| 61 | Изготовление изделий по проекту                        | 1         |  |  |
| 62 | Изготовление изделий по проекту                        | 1         |  |  |
| 63 | Изготовление изделий по проекту                        | 1         |  |  |
| 64 | Изготовление изделий по проекту                        | 1         |  |  |
| 65 | Изготовление изделий по проекту                        | 1         |  |  |
| 66 | Экономическое и экологическое обоснование проекта      | 1         |  |  |
| 67 | Защита проекта                                         | 1         |  |  |
| 68 | Защита проекта                                         | 1         |  |  |
|    | <b>Итого</b>                                           | <b>68</b> |  |  |

**Учебный предмет:** технология

**Класс:** 8

**Учебник:**

**Недельная нагрузка-** 2 ч/н

**Годовая учебная нагрузка-**68 часов

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                                                        | Кол-во<br>часов | Дата проведения<br>занятий |      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------|
|          |                                                                                                                    |                 | план                       | факт |
| 1        | Правила ТБ и организация рабочего места.<br>Вводное занятие                                                        | 1               |                            |      |
| 2        | Характеристика основных элементов систем,<br>энергоснабжения, теплоснабжения,<br>водопровода и канализации в домах | 1               |                            |      |
| 3        | Ознакомление с приточно-вытяжной<br>вентиляцией в помещении                                                        | 1               |                            |      |
| 4        | Источники семейных доходов и бюджет<br>семьи. Способы выявления потребностей<br>семьи. Потребительская корзина     | 1               |                            |      |
| 5        | Технология построения семейного бюджета.<br>Анализ потребностей членов семьи                                       | 1               |                            |      |
| 6        | Технология совершения покупок. Анализ<br>качества и потребительских свойств товаров                                | 1               |                            |      |
| 7        | Технология ведения бизнеса                                                                                         | 1               |                            |      |
| 8        | Планирование индивидуальной трудовой<br>деятельности                                                               | 1               |                            |      |
| 9        | Водопровод и канализация. Приемы работы с<br>инструментами для сан.-техн. работ                                    | 1               |                            |      |
| 10       | Утилизация сточных вод системы<br>водоснабжения и канализации                                                      | 1               |                            |      |
| 11       | Профессии, связанные с выполнением сан.-<br>тех. работ                                                             | 1               |                            |      |
| 12       | Общее понятие об электрическом токе                                                                                | 1               |                            |      |
| 13       | Понятие об электрической цепи. Чтение<br>простой электрической схемы                                               | 1               |                            |      |
| 14       | Правила безопасной работы с<br>электроустановками                                                                  | 1               |                            |      |
| 15       | Профессии, связанные с выполнением<br>электромонтажных работ                                                       | 1               |                            |      |
| 16       | Принципы работы предохранителей. Схема<br>квартирной электропроводки                                               | 1               |                            |      |
| 17       | Работа счетчика электроэнергии                                                                                     | 1               |                            |      |
| 18       | Виды датчиков. Влияние электротехнических<br>и электронных приборов на окружающую<br>среду и здоровье человека     | 1               |                            |      |
| 19       | Профессии, связанные с<br>электротехническими устройствами                                                         | 1               |                            |      |
| 20       | Применение электрической энергии в<br>промышленности, на транспорте, в быту                                        | 1               |                            |      |
| 21       | Электроосветительные и<br>электронагревательные приборы, их                                                        | 1               |                            |      |

|    |                                                                                         |           |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|    | безопасная эксплуатация                                                                 |           |  |  |
| 22 | Общие сведения о бытовых электроприборах.<br>Цифровые приборы                           | 1         |  |  |
| 23 | Правила безопасного пользования бытовыми<br>электроприборами                            | 1         |  |  |
| 24 | Сферы и отрасли современного производства                                               | 1         |  |  |
| 25 | Влияние техники и технологии на виды,<br>содержание и уровень квалификации труда        | 1         |  |  |
| 26 | Роль профессии в жизни человека.<br>Классификация профессий                             | 1         |  |  |
| 27 | Источники получения информации о<br>профессиях, путях и об уровнях проф.<br>образования | 1         |  |  |
| 28 | Проектирование как сфера профессиональной<br>деятельности, Последовательность проекта   | 1         |  |  |
| 29 | Обоснование темы творческого проекта.<br>Поиск и изучение информации по проблеме        | 1         |  |  |
| 30 | Разработка нескольких вариантов решения<br>проблемы, выбор лучшего варианта.            | 1         |  |  |
| 31 | Выполнение проекта, анализ результатов                                                  | 1         |  |  |
| 32 | Оформление пояснительной записки,<br>презентации                                        | 1         |  |  |
| 33 | Защита проекта                                                                          | 1         |  |  |
| 34 | Защита проекта                                                                          | 1         |  |  |
|    | <b>Итого</b>                                                                            | <b>34</b> |  |  |

## Учебно-методическое обеспечение

1. Методика обучения технологии 5-9 класс. Автор В.М. Казакевич, А. К. Бешенков, М., «Дрофа» 2011 г.
2. Технология обслуживающий труд. Методические рекомендации. Автор Н.В. Синеца, М., «Вентана-Граф» 2008г.
3. Методическое руководство к таблицам «Конструирование и моделирование» 5-7класс. Авторы: Л.Я. Костецкая, Л. П. Чижикова, М., «Просвещение» 2010г.
4. Хромов А.А., Хромов А.И. Методическая система обучения школьников проектной деятельности. // Школа и производство, 2008. - № 8. – С. 10-15.
5. Жуковская В.И. Интерьер современной квартиры. // Школа и производство, 2005. - № 4. – С. 42-46.
6. Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности / авт.-сост. О.А. Нессонова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 207с.
7. Технология. 5-11 классы: предметные недели в школе / авт.-сост. Е.Д. Володина, В.Ю. Суслина. – Волгоград: Учитель, 2008. – 156с.

## Общеобразовательные ресурсы

<http://www.1september.ru/ru/index.htm> - Объединение педагогических изданий "Первое сентября".

<http://www.catalog.alledu.ru/> - Все образование Интернета.

<http://www.curator.ru> - Сайт посвящен применению Интернет-технологий в образовании.

<http://www.ucheba.com> - Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобрнауки

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.

<http://www.kcn.ru/school/book/index.htm> - Мобильный учебник.

[http://umka.noonet.ru/met\\_raz.php](http://umka.noonet.ru/met_raz.php) - Методическая копилка.

<http://www.vestnik.edu.ru> - Сайт электронного журнала «Вестник образования»

<http://www.prosv.ru> - Издательство "«Просвещение»".

<http://www.naukaran.ru> - Издательство "Наука".

