

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Чегем Второй

Рабочая программа

Общественно-научные предметы (образовательная область)

Обществознание (наименование учебного предмета, курса)

Основное общее образование (уровень образования)

2020-2021 учебный год (срок реализации программы)

2020 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
на уровень основного общего образования**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию на уровень основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе следующих учебников:

1.2.3.3.1.1 ". Боголюбов Л.Г., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 6 класс, АО "Издательство "Просвещение»

1.2.3.3.1.2 Боголюбов Л.Г., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 7 класс, АО "Издательство "Просвещение

1.2.3.3.1.3 Боголюбов Л.Г., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 8 класс, АО "Издательство "Просвещение»

1.2.3.3.1.4 Боголюбов Л.Г., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 9 класс, АО "Издательство "Просвещение

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ООО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Цели изучения обществознания в основной школе:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- развитие личности подростка, повышение ее духовно-нравственной, политической, правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, повышение мотивации к наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- освоение учащимися знаний об основных сферах деятельности человека, социальных институтах, формах регулирования отношений, которые необходимы

для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развитие межличностных отношений, в том числе между представителями различных национальностей.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностные результаты освоения обществознания в основной школе:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные:
 - на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
 - на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
 - на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
 - на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
 - на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты освоения обществознания в основной школе должны уметь:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

III. Содержание учебного предмета

6 класс

Введение.

Человек в социальном измерении

Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

Познание мира и себя. Самооценка. Что такое самосознание. На что ты способен.

Птицу узнают по полету, а человека- по работе. Пчела мала, да и та работает.

Жизнь человека многогранна.

Потребности человека. Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств.

Слагаемые к жизненному успеху. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких - залог успеха. Выбор жизненного пути.

Человек среди людей

Межличностные отношения. Какие отношения называются межличностными. Человек среди людей- основа межличностных отношений.

Виды межличностных отношений.

Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути.

Что такое общение. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Слово- серебро, молчание- золото.

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт. Семь раз отмерь. Как не проиграть в конфликте.

Нравственные основы жизни

Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе- значит, хорошее. Главное правило доброго человека. Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». Человек и человечность. Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам.

7 класс

Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе.

Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек в экономических отношениях.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искорпываемые богатства. Неискорпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком.

Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники.

Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы

8 класс

Вводный урок

Обществознание. Науки, изучающие общество.

Человек и общество

Понятие общества. Основные сферы общественной жизни.. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества...Экологические проблемы..

Современные подходы к типологии обществ. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Человечество в XXI в. Глобализация. Терроризм.

Основные закономерности развития общества. Закон неравномерности развития народов и наций мира. Социальный прогресс. Реформа и революция.

Личность. Индивидуальность. Человек. Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация: содержание и стадии процесса. Воспитание и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.

Сфера духовной культуры.

Религия- одна из форм культуры. Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов.

Значимость образования в условиях информатизационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Строение общества. Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Социальная группа. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Экономика.

Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические блага.

Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функции предпринимательства. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Итоговое повторение. Личность в современном мире.

9 класс

Личность и мораль.

Нравственность в жизни человека и общества. Происхождение нравственности.

Этика. Нравственность и совесть. Нравственное сознание личности и нравственная культура в обществе. Системы морали. Мораль и право. Гражданские нравственные идеалы.

Государство и право.

Право и закон. Что такое право. Правовая норма. Правоотношения. Формы права. Закон и законодательство. Кодексы. Подзаконные акты. Региональные законодательные акты.

Отрасли права. Материальные отрасли права. Процессуальные отрасли права.

Основы конституционного строя России. Понятие «конституционный строй». Демократическое государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Суверенитет народа. Свобода экономической жизни. Равенство всех форм собственности. Идеологическое многообразие и политический плюрализм/Социальное государство. Светский характер государства. Прямое действие положений Конституции РФ.

Правовое государство. Происхождение термина «правовое государство». Приоритет права над государством. Может ли государство быть справедливым. Верховенство права. Равенство людей перед законом. Разделение властей. Незыблемость прав и свобод человека и гражданина. Развитая судебная система. Законодательная власть.

Российский парламент — Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации). Состав палат Федерального Собрания. Как осуществляется законодательная власть в России. Порядок принятия законов.

Исполнительная власть. Исполнение законов, принимаемых законодательной властью. Федеральная исполнительная власть. Правительство РФ, объем его полномочий.

Судебная власть. Как устроена судебная власть. Особенности судебной власти. Конституционный Суд РФ. Суды общего назначения. Верховный Суд РФ. Арбитражные суды. Высший Арбитражный Суд РФ. Каким должен быть судья. Обращение в суд за защитой нарушенных прав.

Местное самоуправление, его признаки. Правовые основы местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Участие граждан в местном самоуправлении.

Права человека. Идея прав человека в прошлом и настоящем. Конституция РФ о правах человека. Пределы и ограничения прав и свобод. Обязанности гражданина.

Права ребенка. Правовой статус ребенка. Конвенция о правах ребенка. Защита прав ребенка национальным законодательством. Органы опеки и попечительства.

Защита прав человека. Почему нарушаются права человека. Конституционные гарантии. Право граждан на судебную защиту. Что главное в правосудии. Право на жалобу. Иные-способы защиты прав человека.

Семья и право. Что такое семья. Семейное право. Семейный кодекс РФ. Правовые основы семейной жизни.

Трудовое право. Кодекс законов о труде РФ. Вопросы трудоустройства. Трудовой договор. Права наемного работника. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовые права несовершеннолетних.

Административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений. Административные наказания.

Преступление и наказание. Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Что такое преступление. Виды преступлений. Уголовные наказания. Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Адвокатура и адвокаты. Прокуратура и прокуроры. Милиция (полиция). Федеральная служба безопасности. Нотариат и нотариусы.

Политика и власть. Понятие «политика». Происхождение политики. Власть -ключевой вопрос политики. Политическая власть, ее назначение. Функции политики.

Что такое государство. Понятие «государство» в истории научной: мысли и в современной политологии. Теории происхождения государства. Признаки государства. Суверенитет. Государственный суверенитет. Суверенитет народа.

Формы правления государства. Монархия. Абсолютизм и самодержавие. Конституционная монархия. Республика. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанный тип республики.

Государственное и национально-государственное устройство. Формы государственного устройства: федерация, унитарное государство. Конфедерация — объединение полностью независимых государств. Россия — федеративное государство. Субъекты Российской Федерации, их виды. Опасность сепаратизма.

Политические режимы. Что такое демократия. Признаки демократии. Сильные и слабые стороны демократического режима. Либерализм. Либеральная демократия. Тоталитарный и авторитарный режимы. Понятия тоталитаризма и авторитаризма.

Роль выборов в демократическом государстве. Избирательное право. Принципы демократического избирательного права. Нарушения избирательного права. Избирательные системы. Избирательные комиссии. Референдум.

Партии и движения. Что такое общественно-политическое движение. Понятие политической партии. Генезис политических партий: аристократические группировки-политические клубы — партии современного типа. Политические партии в России. Классификация политических партий.

Международное гуманитарное право.

Сущность. Источники и основные нормы МГП. Дети и война. Ответственность за нарушение норм МГП

IV. Тематическое планирование

		Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ
6 класс				
1	Введение. Как работать с учебником	1		
2	Человек в социальном измерении	11		
3	Человек среди людей	8		
4	Нравственные основы жизни	7		
5	Человек и общество	6		
6	Контрольная работа: «Общество и человек»	1	1	
	Итого	34		
7 класс				
1	Регулирование поведения людей в обществе.	14		
2	Человек в экономических отношениях	14		
3	Человек и природа	4		
4	Защита проектов	2		
	Итого	34		
8 класс				
1	Введение	1		
2	Человек и общество	6		
3	Сфера духовной культуры	8		
4	Социальная сфера	5		
5	Экономика	14		
	Итого	34		
9 класс				
1	Государство и право	20		
2	Политика и власть	7		
3	Международное гуманитарное право.	7		
	Итого	34		
	Всего	136		