

**Аналитическая справка
по результатам итоговой аттестации выпускников
за курс основной школы в 2022г.**

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 23 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все - 23 обучающихся. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся 9 класса нужно было успешно сдать четыре экзамена. Два из которых (русский язык и математика) определялись Министерством просвещения РФ и два экзамена по выбору учащихся.

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

В качестве экзаменов по выбору учащимися были определены предметы биология и обществознание. Эти предметы, традиционно пользуются популярностью для сдачи итоговой аттестации среди выпускников 9 класса. В течение 2 полугодия по этим 4 предметам проводились еженедельные консультации с отработкой всех типов заданий. Все 23, допущенных к сдаче ГИА обучающихся, успешно сдали обязательные экзамены и получили документ об образовании за курс основной общей школы.

Результаты государственной итоговой аттестации

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
		5	4	3	2		
Математика							
9	23	5	188	0	0	100	100
Русский язык							
9	23	15	6	2	0	100	91
Биология							
9	23	6	13	4	0	100	82
Обществознание							
9	23	0	10	13	0	100	43,4

Со всеми экзаменами справились все 23 ученика, что составляет 100 % от общего количества учеников 9-х классов. Анализ успешности экзамена по русскому языку и математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022 г. выше по сравнению с предыдущим годом.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. Составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году.