

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» с. п. ЧЕГЕМ ВТОРОЙ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 4 от 05.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ СОШ №2
с.п. Чегем Второй
приказ №38 от 14.04.21 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
Средняя общеобразовательная школа №2
с.п. Чегем Второй
за 2020год**

1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации:

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Чегем Второй (МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй)
Руководитель	Азретали Леусович Дышеков
Адрес организации	361 404, Кабардино-Балкарская республика, Чегемский муниципальный район, с.п. Чегем Второй, ул. Ленина, 155
Телефон, факс	телефон - (886630)76-5-05
Адрес электронной почты	school2_chegem2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование, Чегемский район, с.п. Чегем Второй
Дата создания	1981 год
Лицензия	Серия 07Л01, №0000727, регистрационный №1869 от 21.03.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01, №0000599, регистрационный № 1066 от 14.04.2016 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Управляющий совет; 3. Общее собрание трудового коллектива; 4. Совет родителей; 5. Совет обучающихся

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом управления МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй действуют представительные органы управления: профсоюзный комитет работников, совет обучающихся, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, обучающихся и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй.

3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-и летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал

значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно - деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018		2019		на 31.12.2020	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
НОО	9	204	9	213	9	226
ООО	8	163	9	193	9	206
СОО	2	28	2	25	2	27
итого	19	395	20	431	20	459

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить рост количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2020

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным
--------	--------------------	-----------------	------------------------

			программам
1	2	56	56
2	2	63	63
3	3	59	59
4	2	48	48
итого	9	226	226
5	2	50	50
6	2	57	57
7	2	40	40
8	1	24	24
9	2	35	35
итого	9	206	206
10	1	20	20
11	1	7	7
итого	2	27	27
ВСЕГО	20	459	459

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

- 1-классы – пятидневная учебная неделя;
- 2-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

В связи с пандемией и согласно Указу Президента Кабардино-Балкарской республики с марта по май в школе обучение проходило в дистанционной форме. С сентября по декабрь обучение проходило в очной форме. Однако, в рамках противоэпидемических мероприятий, учащиеся 5-8 классов обучались дистанционно в период с 26.10.2020г. по 13.12.2020г.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

3.4. Воспитательная работа

В нашем общеобразовательном учреждении открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» создание условий для внедрения на

уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного и профилей.

1. Кадровый состав Центра.

№ п.п.	Ф.И.О.	Должность
1.	Балкизова Л.З.	Руководитель центра «Точка роста», заместитель директора по ВР
2.	Кишев М.А.	Учитель информатики и ОБЖ, педагог дополнительного образования
3.	Алоев С.Ж.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования
4.	Пекова С.А.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования
5.	Капов А.А.	Педагог дополнительного образования

Программы дополнительного образования, реализуемые в Центре «Точка Роста».

№	Ф.И.О.	Должность	Название внеурочной деятельности	Кол-во обуч-ся
1.	Кишев М.А.	Учитель информатики и ОБЖ, педагог дополнительного образования	«3Д моделирование»	15
			«Дрон школа»	15
			«Окно в виртуальный мир»	15
2.	Алоев С.Ж.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования	«Волшебный объектив»	90
3.	Пекова С.А.	Учитель технологии, педагог	«Промышленный дизайн»	45

		дополнительного образования		
4.	Капов А.А.	Педагог дополнительного образования	«Шахматы»	115

Школьные предметы, которые преподаются с использованием технических условий и площадей центра «Точка Роста».

№	Наименование объединений	Классы	Количество обучающихся
1	Технология	5-8	171
2	ОБЖ	8-11	86
3	Информатика	7-11	126
	Итого:		383 (83%)

В школе также реализуется **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**, направление «Робототехника». Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

На занятиях педагог дополнительного образования Дышеков А.А. активно занимается с детьми техническим творчеством.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно - нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 9 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 9 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	% усп	% кач
1	56	-	-	-	-
2	63	13	17	100	47
3	59	5	21	100	44
4	48	4	15	100	39,5
1-4	226	22	53	100	44
5	50	6	13	100	38
6	57	4	11	100	26
7	40	1	8	100	22,5
8	24	-	3	100	12,5
9	35	5	3	100	23
5-9	206	16	38	100	26
10	20	4	5	100	45
11	7	3	3	100	85
10-11	27	7	8	100	60
2020 год	459	45	99	100	36

Вывод: результаты учебной деятельности за последние 2 года стабильные.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии. Школа использует электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ZOOM, социальные сети. Выйдя на очное обучение, учителя

продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки.

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 классы)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании, 4 из которых были особого образца.

Среднее общее образование (11 класс)

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Однако, в связи с пандемией, результаты экзаменов влияли только на поступление в вузы. Аттестаты получили все выпускники, не имеющие учебных задолженностей.

Итого все 15 выпускников получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ в 2020г.

Предмет	Всего сдавали	Средний балл
Математика (профиль.)	2	62
Русский язык	11	63,3
Физика	1	52
История	5	69,4
Обществознание	6	68
Химия	2	53
Биология	2	48

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2020 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2020 году 4 выпускника нашей школы были награждены медалью РФ «За особые успехи в учении»:

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Выбранные предметы	Баллы
1	Алакаева Марьяна Аслановна	Русский язык	70
		История	88
		Обществознание	100
2	Алакаева Инара Омаровна	Русский язык	76
		Химия	62
		Биология	52
3	Карова Камила Заурбиевна	Русский язык	78
		История	77
		Обществознание	92
4	Карамизова Ларина Хасанбиевна	Русский язык	62
		История	65
		Обществознание	48

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

4.4. Результаты ВПР 2020:

класс	предмет	кол-во уч-ся		успеваемость	качество
		по списку	выполнили работу	%	%
5	русский язык	50	46	77	24
5	математика	50	50	98	64
5	окружающий мир	50	49	94	36,5
6	русский язык	56	52	77	32,5
6	математика	56	55	87,5	45
6	биология	56	55	89	40
6	история	56	53	81	36
7	русский язык	40	37	75,5	31
7	математика	40	40	90	45
7	биология	40	38	84	55,5
7	история	40	40	92,5	62,5
7	география	40	33	82	22
7	обществознание	40	40	80	55
8	русский язык	24	24	79	35
8	математика	24	24	88	29
8	физика	24	23	78,2	30,4
8	биология	24	23	87,5	25
8	история	24	24	91	30,4
8	география	24	23	78,3	18
8	английский язык	24	22	73	34
8	обществознание	24	23	87	61
9	русский язык	35	30	83	42

Результаты ВПР позволили:

- оценить качество преподавания определенных предметов у конкретных предметников и отдельных классах;
- продемонстрировать родителям реальный уровень знаний их детей;
- указать учителям и самим детям, каким темам стоит уделить больше внимания;
- строить дальнейшую стратегию развития школы с учетом реального положения

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно - деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии,

элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ («Основы мировых религии») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Ученики активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников
(4-11 класс):**

уровень	Школьный			Муниципальный			Региональный		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
учебный год									
участие	68	71	74	13	11	9	2	4	5
призеры	22	21	19	6	5	4	1	1	3
победители	11	12	10	4	4	5	0	1	1

В связи с новыми требованиями, введением проходного балла уменьшилось число участников муниципального этапа олимпиады. Стоит отметить 4 призовых места на региональном этапе. За прошедшие три года – это прекрасный результат.

Результаты конкурсов, турниров, конференций

№ п.п	Ф.И. О. обучающегося	Класс	Конкурс	Муниципальный этап	Региональный этап
1	Алакаева Аделина	8	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Победитель	
2	Жамбаев Астемир	8	Республиканская научная конференция 5-8 классов «НОУ Сигма» номинация «Астрономия»		1 место
3	Алакаева Дана	9Б	Республиканская научная конференция «НОУ Сигма», номинация «История»		1 место
			Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель	
4	Кумыкова Дамира	7А	Республиканская научная конференция 5-8 классов «НОУ		1 место

			Сигма», номинация «Генеалогия. Философия. Этнография»		
5	Боготов Дамир	9Б	Республиканская научная конференция «НОУ Сигма», номинация «Физика»		1 место
6	Макушева Милена	7А	Республиканский конкурс «Палитра ремесел», номинация «Декоративно-прикладное творчество»		1 место
7	Текушев Астемир	9А	Республиканский турнир 10 лет со дня образования следственного комитета РФ		1 место
8	Кумыков Адмир	9А	Турнир городов Северного Кавказа, посвященный памяти кавалера ордена мужества Чабдарова Б.Р.		1
9	Текушев Астемир	9А			1
10	Капашаров Батыр	9Б			1
11	Кишев Алим	10	Региональный этап «WorldSkills – 2020». «Молодые профессионалы» по компетенции «Мобильная робототехника»		3
12	Кадыкоев Альберт	10	Региональный этап «WorldSkills – 2020». «Молодые профессионалы» по компетенции «Мобильная робототехника»		3
13	Команда школы (бчеловек)		Региональный конкурс		1

			театрализованных постановок «Белая маска»		
14	Команда школы (6 человек)		Муниципальный конкурс «Этот удивительный мир»		1
15	Команда школы (8 человек)		Региональный конкурс «Зеленая планета»		2
16	Команда школы (10 человек)	2-4	Муниципальные военно-патриотические состязания «Победа-75»		2

Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2020 г.:

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10 кл.	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2018	30	17	13	11	5	6
2019	28	10	18	11	6	5
2020	39	20	19	15	6	9

Вывод: увеличилось количество учеников, поступающих в 10 класс, также увеличилось число выпускников, поступающих в вузы.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	60	100
Всего педагогических работников	30	100
Учителя, ведущие уроки	30	100
Учителя с высшим образованием	23	77
из них:		
с высшим педагогическим	23	77

с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	30	100
по ФГОС	30	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	19	63
на высшую квалификационную категорию	19	63
на первую квалификационную категорию	0	0

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

7.3. Достижения учителей в 2020 году

Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется

возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт.

№	Мероприятия	Ф.И.О.учителя
1	Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	Макоева Залина Разиуановна, учитель английского языка
2	Победитель республиканского конкурса методических разработок учителей кабардино-черкесского языка «Живи, родной язык»	Алакаева Милатина Мухамедовна, учитель кабардино-черкесского языка и литературы
3	Муниципальный конкурс по профилактике экстремизма в молодежной среде. «Лучшее профилактическое мероприятие» (сценарии массового мероприятия)	Мулаева Нина Лионовна, учитель русского языка и литературы

7.4. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2020 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2020 учебном году закупили 446 экз. учебников на сумму 182984, 34руб. на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

7.5. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

МКОУ СОШ № 2 с.п. Чегем Второй расположена в 2-х этажном

отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 62 кв.м имеется 1 спортивный зал, 1 кабинет информатики, 1 кабинет для уроков технологии (мастерская со станками по дереву, железа, физкультурно-спортивная площадка, актовъй зал. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 60 посадочных мест.

МКОУ СОШ № 2 с.п. Чегем Второй полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на

территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Показатели деятельности МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй в 2020 учебном году в рамках процедуры самообследования:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62 (проф)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (9%)
– регионального уровня		22 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0 (0%)

обучения от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			23
– высшим педагогическим образованием			23
– средним профессиональным образованием			1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			19 (63%)
– первой		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			0
– больше 30 лет		10(33%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			1 (3,3%)
– от 55 лет		8 (26%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)	
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	30 (100%)	

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5