

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» с. п. ЧЕГЕМ ВТОРОЙ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАН
с Педагогическим советом
протокол № 4 от 24.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директором
МКОУ СОШ №2
с.п. Чегем Второй
№42 от 04.04.22 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
с.п. Чегем Второй
за 2021 год**

I. Аналитическая часть

Самообследование МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.25013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017, приказ № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.3017, приказ № 136).
- Приказом «Об организации и проведении самообследования МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй за 2021 год от 27.12.2021 N 670.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Сроки, состав комиссии, план график мероприятий по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

В подготовке результатов самообследования участвовал педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Был проведен анализ показателей деятельности МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй за 2021 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй, размещены на сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» с.п. Чегем Второй.

II. Основная часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Миссия школы. Через развитие потенциальных возможностей ребенка, гармоническое единство познания и творчества, через общность детей и взрослых способствовать становлению устойчивой деятельной личности, способной нести ответственность за собственное благополучие и благополучие общества.

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Чегем Второй
Руководитель	Дышеков Азретали Леусович
Адрес организации	361 404, Кабардино-Балкарская республика, Чегемский муниципальный район, с.п. Чегем Второй, ул. Ленина, 155
Телефон, факс	телефон - (886630)76-5-05
Адрес электронной почты	school2_chegem2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование, Чегемский район, с.п. Чегем Второй
Дата создания	1981 год
Лицензия	Серия 07Л01, №0000727, регистрационный №1869 от 21.03.2016 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01, №0000599, регистрационный № 1066 от 14.04.2016 г.

Образовательная деятельность МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	226
Основная образовательная программа основного общего образования	206
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 459 обучающихся.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социального, туристско-краеведческого, технического направления реализовывались в обычном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В нашем общеобразовательном учреждении открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного и профилей.

Программы дополнительного образования, реализуемые в Центре «Точка Роста».

№	Ф.И.О.	Должность	Название внеурочной	Кол-во обуч-ся
----------	---------------	------------------	----------------------------	-----------------------

			деятельности	
1.	Кишев М.А.	Учитель информатики и ОБЖ, педагог дополнительного образования	«3Д моделирование»	15
			«Дрон школа»	15
			«Окно в виртуальный мир»	15
2.	Алоев С.Ж.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования	«Волшебный объектив»	90
3.	Пекова С.А.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования	«Промышленный дизайн»	45
4.	Капов А.А.	Педагог дополнительного образования	«Шахматы»	115

Школьные предметы, которые преподаются с использованием технических условий и площадей центра «Точка Роста».

№	Наименование объединений	Классы	Количество обучающихся
1	Технология	5-8	183
2	ОБЖ	8-11	78
3	Информатика	7-11	100

В школе также реализуется **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**, направление «Робототехника». Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

На занятиях педагог дополнительного образования Дышеков А.А. активно занимается с детьми техническим творчеством.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно - нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4 Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	459
	– начальная школа	226
	– основная школа	206
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 5. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2021 году

Класс	Кол-во	Кол-во уч-ся	Закончили	Закончили	Успев	Кач-во
-------	--------	--------------	-----------	-----------	-------	--------

	уч-ся на начало года	на конец года	на «5»	на «5и4»	%	%
1а	28	28				
1б	27	28				
2а	32	32	6	14	100	62,5
2б	30	31	7	8	100	48,3
3а	19	20	3	6	100	45
3б	20	20	2	10	100	60
3в	20	20	1	9	100	50
4а	23	24	3	9	100	50
4б	24	24	4	6	100	42
5а	26	26	3	7	100	38,4
5б	24	24	3	8	100	46
6а	29	29	3	10	100	45
6б	27	27	1	6	100	26
7а	20	20	4	1	100	25
7б	20	20	-	3	100	15
8	24	24	-	4	100	17
9а	16	16	2	2	100	25
9б	19	19	3	1	100	21
10	20	20	4	8	100	60
11	7	7	3	3	100	86
Итого	455	459	52	115	100	42,3

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения. Успеваемость по школе составляет 100%. Качество-42,3%

Всероссийские проверочные работы - 2021

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты выставлены на официальном сайте –fisoko.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и

математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 6. Общая численность выпускников в 2021 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	35	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	7

ГИА в 9-х классах

В 2021 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет

100 процентов. Качество повысилось на 11 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 2021г.

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	35	18	12	5	0
Математика	35	0	19	16	0

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2021 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА. Из них 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица 8. Результаты ГИА-11

Результаты ЕГЭ, ГВЭ в 2021г.

Предмет	Всего сдавали	Средний балл
Математика (профиль.)	1	41
Русский язык	6	66
Физика	1	40

История	1	51
Обществознание	1	62
Химия	3	51
Биология	3	54
ГВЭ		
Предмет	Всего сдавали	Оценка
Русский язык	1	3
Математика	1	4

ЕГЭ в 2021 году сдавали 6 учащихся, ГВЭ-1 ученик. Обязательным был русский язык для выпускников. Радует, что в течение ряда лет отсутствуют случаи неудовлетворительной сдачи экзамена по русскому языку. Все 7 выпускников успешно прошли минимальный порог. Средний балл по школе 67%. Показателем высокого качества образования является количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и выше, а также отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 14,3 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, реализация программы

«Одарённые дети».

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами. Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Прослеживается динамика в количественном отношении

принимающих участие в олимпиадах, включая дистанционные, конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 9. Результаты муниципального этапа

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Биология	Карова Даяна	7 б	Кадыкоева Р.М.	Победитель
2	Биология	Казиева Елена	7а	Кадыкоева Р.М.	Призер
3	Физическая культура	Боготов Дамир	10	Дышеков А.Т.	Победитель
4	Физическая культура	Жемухов Родион	9	Дышеков А.Т.	Победитель
5	Технология	Алакаева Дана	10	Пекова С.А.	Победитель
6	ОБЖ	Макушева Милена	8	Кишев М.А.	Победитель
7	ОБЖ	Каров Азамат	11	Кишев М.А.	Победитель
8	ОБЖ	Килов Амир	11	Кишев М.А.	Призер
9	ОБЖ	Боготов Дамир	10	Кишев М.А.	Победитель
10	ОБЖ	Шакова Камила	10	Кишев М.А.	Призер
11	Русский язык	Алакаева Дана	10	Мулаева Н.Л.	Победитель
12	Литература	Алоева Виктория	11	Мулаева Н.Л.	Призер
13	Литература	Алакаева Дана	10	Мулаева Н.Л.	Победитель
14	История	Алакаева Дана	10	Аджиева З.А.	Победитель
15	Обществознание	Алакаева Дана	10	Аджиева З.А.	Победитель
16	Экология	Алакаева Дана	10	Кадыкоева Р.М.	Победитель

17	Родной язык	Алоева Виктория	11	Алакаева М.М.	Победитель
18	Родной язык	Шакова Карина	11	Алакаева М.М.	Призер

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 10. Результаты участия в различных конкурсах и конференциях, спортивных соревнованиях

№	Ф.И.О. учащегося	Клас с	Достижения (название мероприятия, степень достижений: призер, победитель)		
			Муниципального уровня	Республиканского уровня	Всероссийского уровня
1	Абуталимов Ильяс	2б		Конкурс рисунков «Осторожно огонь!», 1 место	
2	Кумыкова Камила	5а			«Русский медвежонок-языкознание для всех», победитель
3	Макоев Ислам	5б	Творческий конкурс «Твое слово о подвиге», номинация «Листая семейный альбом», 3 место		
4	Азикова Элеонора	5б		Республиканская олимпиада «Прорыв в «Роботронию-2021г», лауреат	
5	Алакаев Аскер	5б		Республиканская олимпиада «Прорыв в «Роботронию-2021г», лауреат	
6	Карова Даяна	6б	Творческий конкурс «Твое слово о подвиге», номинация «Нам жить и помнить», 3 место	Республиканская олимпиада школьников « Я познаю мир», 2 место	
7	Кужева Элина	6б		Конкурс рисунков	

				«Осторожно огонь!», 1 место	
8	Кокова Камила	6б			Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», 1 место
9	Капова Дарьяна	6б			Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», 2 место
10	Готыжева Камила	6б			Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», 2 место
11	Шибзухова Камила	6б			Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», 2 место
12	Кадыкоев Салим	7б		Республиканский конкурс «Инженерный триатлон», 1 место	
				Республиканская олимпиада «Прорыв в «Роботронию-2021г», лауреат	
13	Макушева Милена	7а		Республиканский этап «Палитра ремесел», победитель	
14	Кумыкова Дамира	7а	«Природы чудный лик», 3 место	Республиканская научная конференция 5-8 классов «НОУ Сигма», секция «Философия», 1 место	
				Региональный конкурс «Черкесский мир», номинация «Декоративно-прикладное искусство», победитель	
				«Зеленая планета-2021», 3 место	
15	Алакаева Аделина	8	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие		

			голоса России», победитель		
16	Кадыкоев Ислам	8		Республиканский конкурс «Инженерный триатлон», 2 место	
				Республиканская олимпиада «Прорыв в «Роботронию-2021г», лауреат	
17	Жамбаев Астемир	8	Творческий конкурс «Твое слово о подвиге», номинация «Листая семейный альбом», 2место	Республиканская научная конференция 5-8 классов «НОУ Сигма», номинация «Астрономия», 1место	
18	Карданова Алиана	8		Региональный конкурс «Чегемский родник», призер	Международный конкурс «Искусство рисует дорогу к миру», сертификат
19	Кумыков Адмир	9а	Творческий конкурс «Твое слово о подвиге», номинация «Нам жить и помнить», 3 место		
20	Текушев Астемир	9а	Творческий конкурс «Твое слово о подвиге», номинация «Листая семейный альбом», 3 место		
21	Шакова Камила	9а	Муниципальный конкурс по профилактике экстремизма в молодежной среде, 3место	Республиканский конкурс «Пробуем перо», 1 место; «Зеленая планета-2021», 3место	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета», лауреат
22	Пекова Алина	9а			Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», 2место
23	Алакаева Дана	9б	Всероссийский конкурс сочинений-2020, победитель	Республиканский конкурс творческих работ «Памятники родного края», призер	
			Всероссийский конкурс сочинений Без срока давности», победитель	Всероссийский конкурс сочинений-2020, призер	
				Республиканский	

				конкурс «Пробуем перо», призер	
				Республиканский конкурс «Мой учитель», 3 место	
				Республиканская научная конференция «НОУ Сигма, секция «История», 1 место	
24	Боготов Дамир	96		Республиканская научная конференция «НОУ Сигма», номинация «Физика», 1 место	
25	Шакова Карина	10	Творческий конкурс «Твое слово о подвиге», номинация «Листая семейный альбом», 2 место	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы КБР», победитель	
26	Каров Астемир	11		Республиканская олимпиада по мехатронике и робототехнике «Прорыв в «Роботронию-2021г», 1 место	
				IV Региональный чемпионат профессионального мастерства Абилимпикс, 1 место	VI Национальный чемпионат Абилимпикс, 5 место.
27	Кишев Алим	11		Республиканская олимпиада по мехатронике и робототехнике «Прорыв в «Роботронию-2021г», 1 место	
28	Команда школы		Муниципальный конкурс «Этот удивительный мир», 1 место	Республиканский конкурс «Белая маска», 3 место	Всероссийский конкурс «Зеленая планета», «Близкий и далекий космос», 2 место

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО
2021	35	18	17	7	3	4

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания.

Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В школе образовательную деятельность осуществляют 30 учителей.

Талица 12. Кадровый состав учителей МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй

	2020 - 2021 учебный год	
Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	23	76,7
Педагогические работники со средним специальным образованием	7	23,3
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	29	96,6
В том числе:		
Высшая категория	19	63,3
Первая категория	0	0
Имеют соответствие занимаемой должности	11	34
Не аттестованы	0	0
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации лет	30	100

Состав педагогических кадров остается стабильным. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

VII. Работа школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2020/21 учебном году являлись:

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
2. Оказание практической помощи учителям при проведении занятий.
3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школьной программы.
2. Информационная – представлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию

учащихся.

Направление деятельности библиотеки.

1. Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
2. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности
3. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
4. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
8. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
9. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Фонд библиотеки расставлен по ББК. Режим сохранности соблюдается, все издания технически обработаны, имеется штамп библиотеки. Ведется работа по составлению алфавитного каталога.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-библиографическим обслуживанием.

VIII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности **Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

МКОУ СОШ № 2 с.п. Чегем Второй расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 62 кв.м имеется 1 спортивный зал, 1 кабинет информатики, 1 кабинет для уроков технологии (мастерская со станками по дереву, железа, физкультурно-спортивная площадка, актовый зал. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 60 посадочных мест.

МКОУ СОШ № 2 с.п. Чегем Второй полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

В школе **созданы безопасные условия обучения**: установлена пожарная сигнализация, система голосового оповещения о пожаре, «тревожная кнопка»

экстренного вызова при чрезвычайных ситуациях, система видеонаблюдения. Охрана здания осуществляется штатными сотрудниками школы.

Показатели деятельности МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй в 2020 учебном году в рамках процедуры самообследования

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (7,1%)
– регионального уровня		24 (4,6%)
– федерального уровня		7 (1,35%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (100%)
– с высшей		17 (56,7%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (56,7%)
– до 5 лет		1 (3,3%)
– больше 30 лет		11(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (43%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		13(43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение	человек (процент)	30 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	517 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.