

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
родная литература (кабардино-черкесская)
для 10-11 классов

Рабочая программа является составной частью ООП СОО МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй, определяющей содержание образования в данной образовательной организации на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (кабардино-черкесская)» составлена в соответствии с образовательным стандартом и на основе Примерной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература (кабардино-черкесская)» для 10-11 классов для общеобразовательных школ и реализуется на базе учебных пособий:

1. Эржибов А.К. Кабардино-черкесская литература. Хрестоматия. 10 класс. Нальчик. Эльбрус. 2014г. Утверждено Министерством просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики.
2. Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф. Кабардино-черкесская литература. 11 кл. Нальчик. Эльбрус. 2014г. Утверждено Министерством просвещения, науки и по делам молодёжи КБР.

Программа определяет планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (кабардино-черкесская)», а также основное содержание указанного учебного предмета, тематическое планирование.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 68 час (2 часа в неделю).

Основными целями и задачами изучения предмета «Родная литература (кабардино-черкесская)» в 10-11 классе является:

- формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся;
- завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы.
- получение опыта осмысленного чтения произведений кабардино-черкесской литературы ;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста.