

Аннотация к рабочим программам по математике 5-9 классы

Рабочие программы по предмету «Математика» 5-9 классов составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программы по математике:

1. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы. - М.: Просвещение, 2010
2. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы.- М.: Просвещение, 2010
3. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2009.

Основные учебники:

1. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин. М.: Просвещение, 2018
2. Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин. М.: Просвещение, 2017
3. Алгебра 7класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
4. Алгебра 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016
5. Алгебра 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
6. Геометрия 7 – 9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, Л.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина / . М.: Просвещение, 2011.

Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Роль математической подготовки в общем образовании современного человека ставит следующие цели обучения математике в школе:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Основная задача обучения математике в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс в виде следующих учебных курсов: в 5–6 классах – «Математика» (интегрированный предмет), в 7–9 классах - предмет «Математика» (включающий разделы «Алгебра» и «Геометрия»). На изучение математики в 5-9 классах отводится 918 часов (по 34 учебных недели в каждом классе), в том числе: в 5 и 6 классах – по 6 часов в неделю (204 часа в год, всего 408 часов), в 7, 8, 9 классах – по 3 часа алгебры (102 часов в год, всего 306 часов) и по 2 часа геометрии (68 часов в год, всего 204 часа).