

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Чегем Второй
Чегемского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
А.З.Алоева
Протокол №3
от 29. 11.2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
А.Н.Аджиева
от 29.11.2020г.

«Утверждаю»
Директор
А.Л.Дышеков
Приказ №143
от 30.11.2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика»
8 класс
на 2020-2021 учебный год**

Разработчики программы:
Алакаев Ю.Х.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

8 класс

| Дата урока | Тема урока | Планируемые результаты (из отчетов ВПР) | Содержание |
|-------------------|--|---|---|
| 02.12 | Механическое движение, равномерное и неравномерное движение. Скорость. | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: | Равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость) |
| 04.12 | Плотность вещества | Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, умение выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задачи | Решение заданий на сайте «Решу ВПР», используя формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление), |
| 09.12 | Трение. Сила трения. | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы | Решение заданий на сайте «Решу ВПР», на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты |
| 11.12 | Давление. Давление твердых тел. | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы | Передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление |
| 16.12 | Давление в жидкости и газе. | Умения выделения необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме | Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования |
| 18.12 | Архимедова сила. | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, смысловое чтение | Решение заданий на сайте «Решу ВПР», используя физические законы (закон Архимеда), формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты |
| 23.12 | Работа и мощность | Умение выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | Работа, мощность, КПД простого механизма. Решение заданий на сайте «Решу ВПР», |