

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Чегем Второй  
Чегемского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
А.З. Алоева  
Протокол №3  
от 29.11.2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
А.Н.Аджиева  
от 29.11.2020г.

«Утверждаю»  
Директор  
А.Л.Дышеков  
Приказ №143  
от 30.11.2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Русский язык»  
5-9 классы  
на 2020-2021 учебный год**

Разработчики программы:  
Алакаева З.Г.  
Капова И.Б.  
Мулаева Н.Л.

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

### 5класс

| Дата урока | Тема урока                                     | Планируемые результаты (из отчетов ВПР)   | Содержание   |
|------------|--|---|--|
| 01.12      | Повторение темы «Морфемика. Словообразование»  | Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс  | Повторить морфемный разбор слова<br>Самостоятельная работа                             |
| 08.12      | Повторение темы «Имя существительное»          | Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | Повторить грамматические признаки имени существительного<br>Тест.                      |
| 11.12      | Повторение темы «Имя прилагательное»           | Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора  | Повторить образец морфологического разбора имени прилагательного<br>Проверочная работа |
| 18.12      | Повторение темы «Комплексный анализ текста»    | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.                         | Выполнить комплексный анализ текста<br>Проверочная работа                              |
| 25.12      | Повторение темы «Однородные члены предложения» | Понимать, что такое однородные члены предложения. Опознавать однородные члены предложения, опираясь на их признаки.   | Повторить обозначение однородных членов предложения на схемах.<br>Проверочная работа   |

**6 класс**

| <b>Дата урока</b> | <b>Тема урока</b>  | <b>Планируемые результаты (из отчетов ВПР)</b>  | <b>Содержание</b>  |
|-------------------|--|---|--|
| 02.12             | Повторение темы «Морфологический разбор имени прилагательного» | Проводить морфологический анализ слова  | Повторить образец морфологического разбора имени прилагательного. Самостоятельная работа |
| 04.12             | Повторение темы «Части речи»                                   | Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия   | Повторить части речи. Тестовое задание.  |
| 08.12             | Повторение темы «Предложения с прямой речью»                   | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации опираясь на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении  | Повторить знаки препинания в предложениях с прямой речью. Проверочная работа             |
| 11.12             | Повторение темы « Предложения с обращением»                    | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации опираясь на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении  | Повторить знаки препинания в предложениях с обращением. Проверочная работа               |
| 15.12             | Повторение темы « Простые и сложные предложения»               | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации; опираясь на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | Повторить знаки препинания в сложных предложениях<br>Самостоятельная работа              |
| 18.12             | Повторение темы «Основная мысль текста»                        | Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации   | Интерпретация содержащейся в тексте информации. Комплексный анализ текста                |
| 22.12             | Повторение темы «Комплексный анализ текста»                    | Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации   | Интерпретация содержащейся в тексте информации. Комплексный анализ текста                |
| 25.12             | Повторение темы «Типы речи»                                    | Анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка   | Повторить типы речи: повествование, описание, рассуждение<br>Проверочная работа          |

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

### 7 класс

| Дата урока | Тема урока  | Планируемые результаты (из отчетов ВПР)   | Содержание   |
|------------|---|---|--|
| 1.12       | Соблюдение основных языковых норм   | Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы   | Обучение навыкам правильного списывания осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста |
| 4.12       | Согласные звонкие и глухие. Повторение темы «Фонетика»                        | Умение производить фонетический анализ слова  | Обучение навыкам фонетического анализа слова   |
| 9.12       | Морфологический анализ слова. Повторение                                      | Умение выполнять морфологический разбор слова   | Повторить образец морфологического разбора глагола.<br>Проверочная работа                      |
| 16.12      | Повторение темы «Части речи»  | Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи  | Повторить грамматические признаки основных частей речи   |
| 22.12      | Однозначные и многозначные слова. Повторение темы «Комплексный анализ текста» | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. | Выполнение комплексного анализа текста.<br>Проверочная работа                                  |
| 25.12      | Повторение темы « Простые и сложные предложения»                              | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении  | Повторить знаки препинания в сложных предложениях<br>Самостоятельная работа                    |

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

### 8 класс

| Дата урока | Тема урока   | Планируемые результаты (из отчетов ВПР)  | Содержание   |
|------------|--|--|--|
| 02.12      | Повторение темы «Морфологический разбор причастия»       | Проводить морфологический анализ слова   | Повторить образец морфологического разбора причастия. Самостоятельная работа                                     |
| 09.12      | Правописание производных предлогов                       | Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги   | Повторить производные предлоги, правописание производных предлогов   |
| 16.12      | Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах | Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы | Обучение умению обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы |
| 17.12      | Повторение темы «Основная мысль текста»                  | Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации  | Интерпретация содержащейся в тексте информации. Комплексный анализ текста  |
| 23.12      | Повторение темы «Типы речи»                              | Анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка  | Повторить типы речи: повествование, описание, рассуждение<br>Проверочная работа                                  |
| 24.12      | Повторение темы «Комплексный анализ текста»              | Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации  | Интерпретация содержащейся в тексте информации. Комплексный анализ текста  |

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

### 9 класс

| Дата урока | Тема урока   | Планируемые результаты (из отчетов ВПР)   | Содержание   |
|------------|--|---|--|
| 03.12      | Повторение темы «Правописание Н и НН в разных частях речи»   | Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.   | Повторить правописание Н и НН в разных частях речи.<br>Тест                  |
| 12.12      | Повторение темы «Виды подчинительной связи в словосочетании» | Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи<br>Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);<br>анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей | Повторить типы подчинительной связи в словосочетаниях.<br>Проверочная работа |
| 17.12      | Повторение темы «Правописание НЕ с различными частями речи»  | Вспомнить условия выбора слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи. Выработать последовательность действий при выборе слитного или раздельного написания НЕ с разными частями речи   | Повторить правописание НЕ с разными частями речи.<br>Самостоятельная работа  |
| 24.12      | Повторение темы «Комплексный анализ текста»                  | Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.<br>Уметь определять микротемы.   | Выполнить комплексный анализ текста.<br>Проверочная работа                   |