

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Чегем Второй  
Чегемского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Ф.М. Алоева  
Протокол №3  
от 29. 11.2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
А.Н.Аджиева  
от 29.11.2020г.

«Утверждаю»  
Директор  
А.Л.Дышеков  
Приказ №143  
от 30.11.2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика»  
5-8 классы  
на 2020-2021 учебный год**

Разработчики программы:  
Алоева Ф.М.  
Карова Д.Н.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

### 5 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
07.12.	Умножение многозначных чисел.	Закрепить правила умножения чисел.	Законы умножения чисел.
08.12.	Умножение многозначных чисел.	Закрепить правила умножения чисел.	Законы умножения чисел.
09.12.	Деление на однозначное и многозначное числа.	Закрепить правила деления на однозначное и многозначное числа.	Правила деления чисел.
10.12.	Деление на однозначное и многозначное числа.	Закрепить правила деления на однозначное и многозначное числа.	Правила деления чисел.
14.12.	Решение задач.	Овладеть основами логического и алгоритмического мышления. Научиться решать задачи в 3 –4 действия	В урок вводятся задачи в 3-4 действия
15.12.	Решение задач.	Овладеть основами логического и алгоритмического мышления. Научиться решать задачи в 3 –4 действия	В урок вводятся задачи в 3-4 действия

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

### 6 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
07.12.	Задачи на движение. Задачи на совместную работу.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	В урок вводятся задачи на работу, на движение.
08.12.	Все действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями	Уметь применять правила сложения, вычитания, деления и умножения дробей с разными знаменателями на практике.	Правила сложения, вычитания, деления и умножения дробей с разными знаменателями.
09.12.	Все действия со смешанными числами.	Уметь применять правила сложения, вычитания, деления и умножения смешанных чисел на практике.	Правила сложения, вычитания, деления и смешанных чисел.
10.12.	Периметр и площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда.	Знать и уметь применять формулы для вычисления периметра и площади прямоугольника, объёма прямоугольного параллелепипеда.	Формулы для вычисления периметра и площади прямоугольника, объёма прямоугольного параллелепипеда.
12.12.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	Научиться решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

### 7 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
14.12.	Все действия с рациональными числами	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части.
15.12.	Нахождение числа по заданному значению его дроби	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	В урок вводятся задачи на работу, на движение.
16.12.	Десятичные дроби и проценты.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	В урок вводятся задания на нахождение процента от числа и нахождения числа по заданному проценту
17.12.	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	В урок вводятся задачи на покупки.
19.12.	Отношения и пропорции	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	В урок вводятся задания на выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни. В урок вводятся задания связанные с кубом, прямоугольным параллелепипедом и шаром.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

### 8 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
07.12.	Все действия с одночленами и многочленами.	Умение применять правила сложения, вычитания, умножения и деления одночленов и многочленов на практике.	Правила сложения, вычитания, умножения и деления одночленов и многочленов.
08.12.	Формулы сокращённого умножения.	Умение применять формулы сокращённого умножения. Умение организовать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний и умений применять в несложных случаях формулы сокращённого умножения для преобразования целых выражений в многочлены. Умение выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; различать способ и результат действия; использовать установленные правила в контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	Формулы сокращённого умножения.
09.12.	Формулы сокращённого умножения.	Умение применять формулы сокращённого умножения. Умение организовать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний и умений применять в несложных случаях формулы сокращённого умножения для преобразования целых выражений в многочлены. Умение выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; различать способ и результат действия; использовать установленные правила в контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	Формулы сокращённого умножения.
10.12.	Решение задач с помощью линейных уравнений	Умение составлять уравнения по тексту задачи. Умение применять правила решения задач с помощью линейных уравнений. решать системы с двумя переменными, решать текстовые задачи методом систем уравнений, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи и вопроса к ней.	Правила решения задач с помощью линейных уравнений.
12.12.	Системы линейных уравнений.	Умение применять правила решения линейных уравнений при решении систем. Умение составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, осуществлять подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое, выражать в формулах одну переменную через остальные.	Правила решения систем линейных уравнений.

