

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Чегем Второй  
Чегемского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
А.З. Алоева  
Протокол №3  
от 29. 11.2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
А.Н.Аджиева  
от 29.11.2020г.

«Утверждаю»  
Директор  
А.Л.Дышеков  
Приказ №143  
от 30.11.2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История»  
6-8классы  
на 2020-2021 учебный год**

Разработчики программы:  
Аджиева З.А.  
Балкизова Л.З.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

**6 класс**

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
08.12	Древний Восток.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов. Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей.
12.12	Древний Египет.		
16.12	Вавилонское царство		
19.12	Древняя Греция		
23.12	Древняя Персия		
25.12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Египет».	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

7 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
10.12	Образование и философия. Средневековая литература. Научные открытия и изобретения.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
12.12	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей.
17.12	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.		Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XII-XIV в.
19.12	Древние люди и их стоянки на территории современной России.		Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
20.12	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
22.12	Повторительно-обобщающий урок. Наследие Средних веков в истории человечества.		Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XII-XIV в.
25.12	Введение. Наша Родина – Россия.		Сопутствующее повторение событий и личностей истории Средних веков.
			Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

### 8 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
10.12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Традиционные общества Востока». Введение.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов. Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля.
12.12	Смутное время начала 17в. в России	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	Приемы работы с исторической картой. Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
17.12	Россия в 17 веке.		
19.12	Эпоха Петра 1.		
23.12	Россия в середине и второй половине 18 века	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Повторение алгоритма организации самоконтроля.
25.12	Российское государство в первой трети 18 века		