

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Чегем Второй  
Чегемского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
А.З. Алоева  
Протокол №3  
от 29.11.2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
А.Н.Аджиева  
от 29.11.2020г.

«Утверждаю»  
Директор  
А.Л.Дышеков  
Приказ №143  
от 30.11.2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «География»  
7-8 классы  
на 2020-2021 учебный год**

Разработчики программы:  
Алакаев Ю.Х.

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

### 7 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
1.12	Эпоха Великих географических открытий	Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	Развитие географических знаний о Земле
03.12	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия	Умение определять понятия. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года
08.12	Изображения земной поверхности	Умение: осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма); устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Географическая карта. Масштаб и условные знаки на карте.
10.12	Рельеф Земли.	Умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	Способы изображения рельефа земной поверхности на плане
15.12	Мировой океан и его части	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды	Гидросфера – водная оболочка Земли
17.12	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	Умение: анализировать представленную информацию; осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Циркуляция атмосферы
22.12	Географическая оболочка	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.	Взаимодействие оболочек Земли. Природные комплексы.
24.02	Население Земли	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	Численность и состав населения Земли Особенности природных зон

## 8 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
1.12	Воздушные массы и атмосферные фронты	Умение анализировать иллюстрации, схемы, тематические карты и выявлять зависимость климатических показателей конкретных территорий от особенностей движения воздушных масс	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.
03.12	Атмосферные вихри	Умение прогнозировать по синоптической карте изменения погоды в связи с наступлением фронтов	Определение климатического пояса по климатическим диаграммам
08.12	Погода	Умение определять по синоптической карте особенности погоды для различных пунктов, обусловленные фронтальной деятельностью.	Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте
10.12	Атмосфера и человек	Умение обсуждать проблемы изменения климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Умение: анализировать представленную информацию; осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения	Географическое положение и природа материков Земли. Определение географического положения крупных природных объектов на материках.
15.12	Климат России	Умение работать с различными типами карт в том числе с контурными картами. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Часовые пояса Земли
17.12	Моря, омывающие территорию России.	Умение наносить на контурную карту моря, заливы, проливы, крупнейшие полуострова и острова. Анализировать карты и описывать географическое положение морей,	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Определение частей материка по профилю рельефа материка
22.12	Характеристики реки	Умение решать учебные задачи на определение падения и уклона рек. Выявлять зависимость между характером течения крупнейших рек и рельефом, режимом и климатом по картам и климатограммам.	Составление характеристики одной из рек.
24.12	Реки России.	Умение составлять характеристику одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм	Контрольная работа по вопросам ВПР