

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Чегем Второй
Чегемского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Ф.М.Алоева
Протокол №3
от 29. 11.2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
А.Н.Аджиева
от 29.11.2020г.

«Утверждаю»
Директор
А.Л.Дышеков
Приказ №143
от 30.11.2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
5-8классы
на 2020-2021 учебный год**

Разработчики программы:
Кадыкоева Р.М.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля

5 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
2.12.20 3.12.20	Краеведение	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	
9.12.20 10.12.20	Краеведение	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	
16.12.20 17.12.20	Краеведение	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля.

6 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
7.12.20	Повторение темы: Систематика	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Признаки живых организмов
14.12.20	Повторение темы: Принципы жизнедеятельности организмов	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Среды жизни организмов
21.12.20	Повторение темы: Многообразие организмов.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Методы изучения биологии, охрана окружающей среды
28.12.20	Повторение тем: Царство Растений. Животных. Бактерий	Умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Разбор подобных заданий ВПР

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля.

7 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
1.12.20	Повторение темы: Строение растительной клетки. Жизнедеятельность клетки	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов	Процессы жизнедеятельности у цветковых растений
8.12.20	Повторение темы: Ткани Растений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Органы цветкового растения
15.12.20	Повторение темы: Побег, его строение	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Размножение цветковых растений
22.12.20	Повторение темы: Виды корней и типы корневых систем.	Умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Роль бактерий и грибов в природе, жизни человека

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля.

8класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
7.12.20	Повторение темы: Классификация животных и растений.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Классификация организмов
11.12.20	Повторение темы: Моховидные. Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	Основные отделы растений
14.12.20	Повторение темы: Покрытосеменные растения.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	Среды жизни
18.12.20	Повторение темы: Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	Многообразие и происхождение растений