

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020/2021. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

Продолжительность работы 60 минут. Максимальное количество баллов за работу - 100.

Фамилия, имя Мамбаев Астемир Класс 8

Задание 1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер.

1.1. При переходе к постиндустриальному обществу

- 1) наука стала основной движущей силой в развитии общества 3) увеличилась доля городского населения
2) возросла роль обычаев и традиций 4) упрочилось значение коллектива в жизни общества

1.2. Социальная структура общества включает

- 1) СМИ 2) правовые отношения
3) институт президентства 4) институт семьи

1.3. Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Человек – это биосоциальное существо.
Б. Индивидуальные биологические особенности развития человека определяют его как личность.

- 1) верно только А 2) верно только Б. 3) оба суждения верны. 4) оба суждения неверны

1.4. Правовые нормы:

- 1) носят исключительно рекомендательный характер 3) регулируют поведение людей
2) являются неписаными нормами поведения 4) всегда зафиксированы в соответствующих законах

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
1	4	1	3

45

Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 2.1. Типичными социальными ролями для подростков являются роли избирателя и военнослужащего.
2.2. Государство как социальный институт возникает одновременно с обществом.
2.3. Избыточное предложение на рынке какого-либо блага порождает его дефицит.
2.4. Мораль выполняет в обществе регулятивные функции.
2.5. Изменения политического режима могут происходить в результате целенаправленных реформ.
2.6. Механизация производства иллюстрирует общественный прогресс в социальной сфере.
2.7. Даже в период устойчивого роста ВВП в экономике имеется некоторое количество безработных.
2.8. Гражданская дееспособность наступает в возрасте 18 лет.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.
нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да

38

Задание 3. Что является лишним в ряду? Свой ответ кратко поясните.

- а) уменьшение биоразнообразия видов животных и растений на Земле; б) вторичная переработка мусорных отходов; в) загрязнение окружающей среды отходами человеческой деятельности; г) истощение невозобновимых минеральных ресурсов _____

- а) таможенная пошлина; б) налог на добавленную стоимость; в) налог на прибыль; г) акцизный сбор _____

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.

4.1. Из приведенного перечня потребностей выделите базовые потребности людей согласно классификации Маслоу.

- а) физиологические потребности
б) социальные потребности
в) экзистенциальные потребности
г) духовные потребности

д) потребности в безопасности

е) престижные потребности

4.2. Что из перечисленного относится к принципам гражданства РФ?

а) гражданин РФ может быть выдан по первому требованию любому иностранному государству;

б) в РФ не поощряется принятие в гражданство иностранных граждан;

в) гражданство является единым и равным вне зависимости от порядка его приобретения;

г) гражданин РФ не может быть лишен гражданства

д) государство не оказывает покровительство гражданам за его пределами;

е) проживание за границей не прекращает гражданства РФ.

4.1.	4.2.
а, б, г	в, з, е

55

Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Соотнесите точку зрения на смысл жизни и её характеристику.

Способы разрешения конфликта	Характеристики
А) фатализм Б) пессимизм В) скептицизм Г) цинизм Д) оптимизм	1) в мире все прекрасно и человек в том числе 2) человек не властен изменить свою жизнь 3) полное отрицание всех моральных устоев и норм 4) разум человека не в силах познать окружающий мир и поэтому во всем нужно сомневаться 5) человеку от жизни ничего хорошего ждать не приходится

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	3	1

55

Вспомните основные черты экономических систем. Установите соответствие между экономической системой и ее характеристиками. Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

Характер самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
А) традиционная Б) централизованная (командная) В) рыночная	1) конкуренция производителей 2) строгое планирование производства 3) вся хозяйственная деятельность основана на традициях 4) подчинение всех хозяйственных единиц центральному органу хозяйственного управления 5) в основном аграрное производство 6) свобода выбора и свобода производства 7) главное – это наличие прибыли

А	Б	В
3, 5	2, 4	1, 6, 7

75

Задание 6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются не должны! Ответ внесите в таблицу.

Образование традиционно делится на общее (иногда его называют _____ (А)) и профессиональное. На начальном этапе _____ (Б) личности доминирует решение задач общего образования, а по мере ^{численности}

д) потребности в безопасности

е) престижные потребности

4.2. Что из перечисленного относится к принципам гражданства РФ?

а) гражданин РФ может быть выдан по первому требованию любому иностранному государству;

б) в РФ не поощряется принятие в гражданство иностранных граждан;

в) гражданство является единым и равным вне зависимости от порядка его приобретения;

г) гражданин РФ не может быть лишен гражданства

д) государство не оказывает покровительство гражданам за его пределами;

е) проживание за границей не прекращает гражданства РФ.

4.1.	4.2.
а, б, г	в, д, е

55

Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Соотнесите точку зрения на смысл жизни и её характеристику.

Способы разрешения конфликта	Характеристики
А) фатализм Б) пессимизм В) скептицизм Г) цинизм Д) оптимизм	1) в мире все прекрасно и человек в том числе 2) человек не властен изменить свою жизнь 3) полное отрицание всех моральных устоев и норм 4) разум человека не в силах познать окружающий мир и поэтому во всем нужно сомневаться 5) человеку от жизни ничего хорошего ждать не приходится

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	3	1

55

Вспомните основные черты экономических систем. Установите соответствие между экономической системой и ее характеристиками. Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

Характер самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
А) традиционная Б) централизованная (командная) В) рыночная	1) конкуренция производителей 2) строгое планирование производства 3) вся хозяйственная деятельность основана на традициях 4) подчинение всех хозяйственных единиц центральному органу хозяйственного управления 5) в основном аграрное производство 6) свобода выбора и свобода производства 7) главное – это наличие прибыли

А	Б	В
3, 5	2, 4	1, 6, 7

75

Задание 6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Образование традиционно делится на общее (иногда его называют _____ (А)) и профессиональное. На начальном этапе _____ (Б) личности доминирует решение задач общего образования, а по мере

человек

повышения образовательного уровня человека начинает преобладать специализированное, профессиональное образование.

Общее образование позволяет овладеть основами (В) знаний, необходимых для понимания окружающего мира, участия в общественной жизни и (Г) деятельности. В процессе обучения человек усваивает нормы, (Д) и идеалы (Е) общества, в котором живёт, а также правила обыденного (Ж) на универсальном материале исторического (З) человечества.

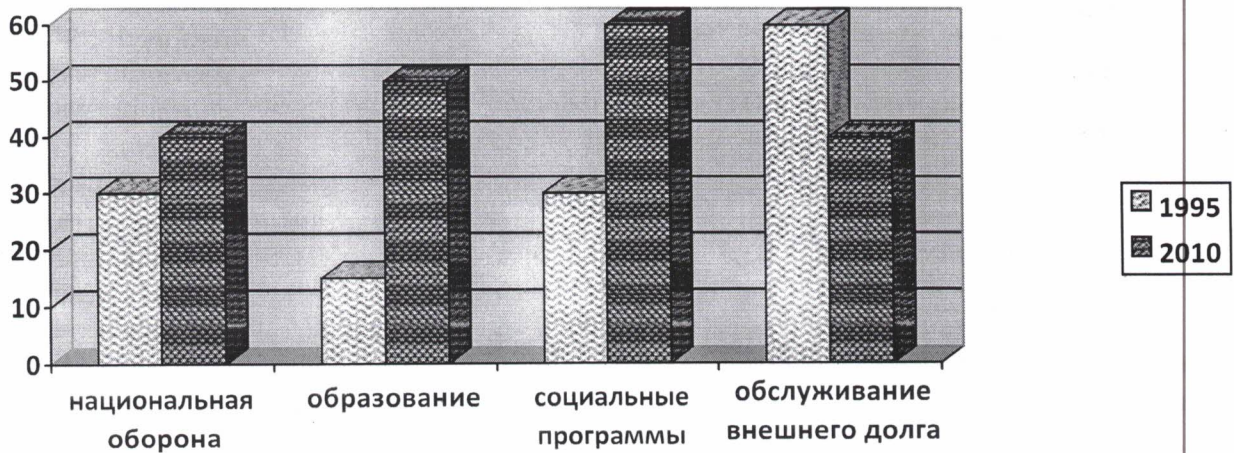
Профессиональное образование обусловлено общественным (И) труда и заключается в усвоении специальных знаний, практических (К) и навыков продуктивной деятельности в избранной сфере.

1. опыт	5. социализация	9. поведение	13. наука
2. трудовой	6. искусство	10. школьный	14. умение
3. способности	7. ценность	11. информация	15. лекция
4. культура	8. популярный	12. разделение	16. научный

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
10	5	16	2	4	4	9	1	3	15

85

Задание 7. Рассмотрите диаграмму «Статьи расходов в бюджете страны N.»



Статьи расходов (в млрд. ед. национальной валюты) представлены в виде диаграммы. Проанализируйте их и оцените сделанные выводы, учитывая, что уровень инфляции в стране был незначительным. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграмм.

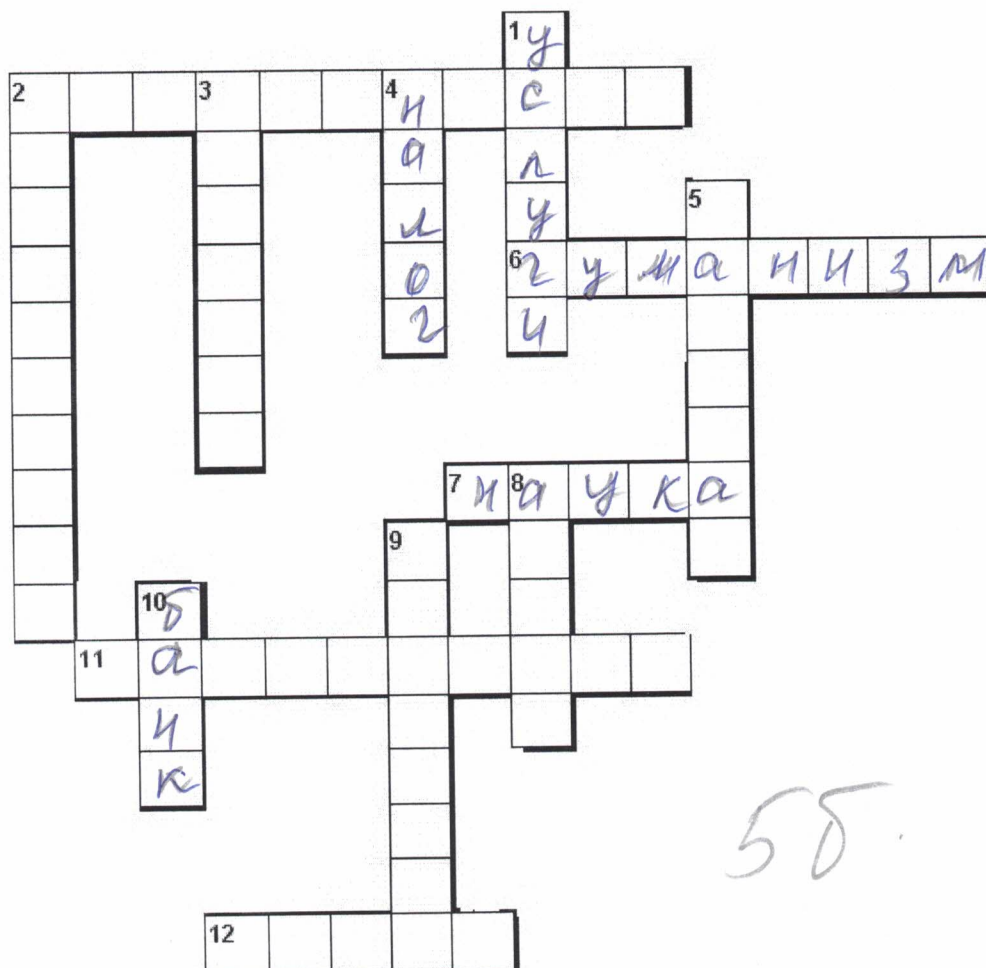
Доходы государственного бюджета значительно выросли.

В наибольшей степени выросли расходы на социальные программы.

Бюджет страны N стал более социально ориентирован.

Объем заимствований на международных финансовых рынках в стране N возрос.

Задание 8. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

2. Состояние недостатка в чем либо, которое стимулирует деятельность, направленную на восполнение этого недостатка, одна из отличительных черт всякой жизнедеятельности.
6. Убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности.
7. Система развивающихся знаний о природе, обществе, технике, человеке, которые достигаются посредством соответствующих методов познания.
11. Любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам

12. Традиционные действия, сопровождающие важные моменты жизни и деятельности человеческого коллектива.

По вертикали:

1. Товар или благо в виде труда, консультации, искусства управления.
2. Вид государственной деятельности, осуществляемый в установленной законом процессуальной форме путем разрешения уголовных, гражданских и других дел.
3. Система верований, ритуалов, действий отдельных индивидов, групп, общностей, определяемых верой в существование сверхъестественного.
4. Обязательный платеж, безвозмездный платеж, взимаемый органами государственной власти с граждан и юридических лиц.
5. Экономическая категория, означающая один из производительных ресурсов; включает в себя все те производительные ресурсы, которые созданы людьми.
8. Разновидность ценной бумаги.
9. Взаимоотношение человека с окружающей его природной средой, включая экономическое использование природных ресурсов, их охрану и восстановление.
10. Финансовое учреждение, основной сферой деятельности которого являются денежно-кредитные операции.