

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

2020 – 2021 учебный год

Литература

7 класс

Число  
7 а ч

508

1. Среди героев русской и зарубежной литературы есть как «положительные», так и «отрицательные». Кратко охарактеризуйте 3-5 из них, используя вводные слова «с одной стороны ..., с другой стороны...», союз «однако» или другие средства, который помогут вам оформить высказывание о неоднозначном герое. Не забудьте подтверждать свои мысли примерами.

Оценивается:

- а) количество упомянутых героев, соответствующих условию задания – до 5 баллов
  - б) точность и глубина характеристик героев – до 5 баллов
  - в) наличие и точность примеров и аргументов – до 5 баллов
  - г) стиль ответа и отсутствие в нём речевых и иных ошибок – до 5 баллов
- 20 баллов

2. Прочитайте текст и напишите о нем сочинение, отвечая на поставленные вопросы

В чём, по Вашему мнению, заключается смысл названия? К какому жанру Вы бы отнесли текст? В чем смысл концовки? Что Вы можете сказать об авторской позиции?

«Лгун»

Мальчик стерег овец и, будто увидав волка, стал звать: «Помогите, волк! волк!» Мужики прибежали и видят: неправда. Как сделал он так и два и три раза, случилось — и вправду набежал волк. Мальчик стал кричать: «Сюда, сюда скорей, волк!» Мужики подумали, что опять по-всегдашнему обманывает, — не послушали его. Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал все стадо.

Л.Н. Толстой

Пишите развёрнуто, связно, внятно, свободно. За полноту раскрытия каждого вопроса – до 5 баллов (Всего за задание-20 баллов)

Unsupported Personality vcl  
3. Дайте ответ на вопросы:

1. Как звали сказочного героя, который называл себя «самым правдивым человеком на земле»?
2. Кто автор цикла рассказов «Повести покойного Ивана Петровича Белкина»?
3. Герой, который подковал блоху...
4. Назовите подлинное имя Дефоржа.

Ответ:

1. Барон Мюнхгаузен +
2. А. С. Пушкин +
3. Левша +
4. Владимир Дубровский +

Ответ: 4 балла

4.5

4. О каком литературном произведении идет речь? Назовите автора и произведение.

1. Отец убил своего сына за предательство Родины...

Автор: Дюма, Проспер Мериме -

Произведение: Буйбыя, Матей Гальконе -

2. Герой этого рассказа, доктор, помог целой семье. Автор показывает пример служения народу

Автор: А. И. Куприн и

Произведение: Чуждой доктор и

2.5

Итого: 4 балла (за каждый правильный ответ – 1 балл)

5. Отметьте верные утверждения:

1. Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери был военным пилотом и принимал участие во Второй мировой войне. да
2. Петъ Лазаря – это значит развлекать окружающих веселыми песнопениями. нет
3. Рассказ «Хамелсон» написал А. С. Пушкин. нет
4. Предки М. Ю. Лермонтова были выходцами из Норвегии. нет

2. История двух молодых людей, у которых отцы сначала были друзьями, а после - врагами

Ответ:

1. А.С. Пушкин

2. "Дубровский"

15

Итог: 2 балла (за каждый правильный ответ – 0,5 балла)

8 задание. Отметьте неверные утверждения:

1. Панночка была ведьмой. да

2. Поэт А.С. Пушкин обожал зиму. нет

3. Предок Н.В. Гоголя был выходцем из Шотландии. нет

4. М.Ю. Лермонтов никогда не был на Кавказе. нет

5. В рассказе А.П. Чехова «Лошадиная фамилия» речь идет о лечении зубов. да

6. Дактиль – двусложный размер силлабо-тонического стихосложения. нет

Ответ 2, 4, 3, 6

28 + 48

Итог: 6 баллов (за каждый правильный ответ – 1 балл)

9 задание. Прочитайте стихотворение Давида Самойлова «Красная осень». Каким видит поэт мир вокруг себя? Оформите свои впечатления и наблюдения в виде краткого разбора этого стихотворения с элементами литературоведческого анализа. Работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

При работе можете опираться на следующие вопросы.

1. Как вы представляете себе ситуацию, в которой находится лирический герой стихотворения? Каким он видит мир вокруг себя? Как создается образ мира и героя в произведении?

2. Составьте список слов, обозначающих в стихотворении подробности видимого мира; какие из них сохраняют основное предметное значение, а какие становятся знаками переживаний лирического героя?

3. Какие изобразительно-выразительные средства языка помогают поэту создать картину осенней природы?

- 5. Ямб – двухсложный размер силлабо-тонической системы стихосложения с ударением на втором слоге. да
- 6. Эпос, лирика, драма – роды литературы. да
- 7. Антитеза - это художественное противопоставление характеров, обстоятельств, усиливающее эмоциональную окраску речи. да
- 8. Годы жизни А.С. Пушкина 1799-1837 да

Ответы: 6, 8, 5, 1, 7

1,55 + 2,55

Итог: 4 балла (за каждый правильный ответ – 0, 5 балла)

6. Продолжите строчки стихотворения А.А.Фета «Ель рукавом мне тропинку завесила», вспомнив или подобрав по смыслу рифму. Определите тип рифмы, стихотворный размер

<p>Ель рукавом мне тропинку завесила...</p> <p>Ель рукавом мне тропинку завесила.          Ветер. В лесу одному          Шумно, и <u>тучко</u> и <u>тучкой</u> .. <u>весело</u>          Я ничего не пойму.          Ветер: Кругом все гудёт и .. <u>колышется</u>          Листья кружатся у ног.          Чу, там вдали неожиданно .. <u>сильнее</u>          Тонко взывающий рог.          Сладостен зов мне глашатая медного          Мертвые что мне листы!          Кажется, издали странника .. <u>бедного</u>          Нежно приветствуешь ты.</p>	<p>35.</p>
--	------------

Итог: 5 баллов (за каждое правильно подобранное слово – 0, 5 балла); тип рифмы – 1 балл, стихотворный размер – 1 балл.

7 задание. Узнайте произведения по их сюжету. Назовите автора, произведение.

1. Бедный человек, у которого дочь уехала с гусаром в город, остался один и умер от горя.

Ответ А.С. Пушкин +

Ответ Станционный смотритель +

15

4. Проанализируйте звуковую организацию стихотворения: выделите звуковые повторы, соотнесите значение отмеченных этими повторами слов.

5. Какие фрагменты текста показались вам особенно выразительными с точки зрения ритмики?

Давид Самойлов

Красная осень

Внезапно в зелень вкрался красный лист,  
Как будто сердце леса обнажилось,  
Готовое на муку и на риск.

Внезапно в чаще вспыхнул красный куст,  
Как будто бы на нем расположилось  
Две тысячи полураскрытых уст.

Внезапно красным стал окрестный лес,  
И облако впитало красный отсвет.  
Светился праздник листьев и небес  
В своем спокойном благородстве.

И это был такой большой закат,  
Какого видеть мне не доводилось.  
Как будто вся земля переродилась  
И я по ней шагаю наугад.

25 баллов

90 баллов за всю работу

#### Задача 1.

Среди положительных и отрицательных героев русской и зарубежной литературы встречаются и неоднозначные люди, в которых сочетается плохое и хорошее. Мне вспоминается Пепси Динкой чулок из произведения Астрид Линдгрен. С одной стороны, она явно не пример для подражания: носит чулки разного цвета, спит, положив ноги на подушку, а голову под одеяло, цель ее жизни - стать разбойницей. С другой стороны, в ней много и хорошего. Например, она покупает гостинцы для всех детей города, спасает из горючего дома двух малышей и совершает еще много подвигов.

Приведу пример из русской литературы Турсонемой Герасим из рассказа И. С. Тургенева "Мушкетеры", трудолюбивый, добрый, сильный, как настоящий богатырь, однако не может пойти против барона и безжалостно топчет в реке свою собаку, которая была самым близким и родным для него существом.

145

#### Задача 2.

Данный текст я отнесла бы к рассказам, если бы не знала, что это басня И. К. Тютчева. Углазавшие басни говорят само за себя. В ней речь идет о мальчишке, который несколько раз солгал, пригласив, что на стадо напали волки. Люди спешили к нему на помощь и видели, что он солгал. В итоге ему перестали верить, а вот когда действительно пришла настоящая беда, мальчишке никто не поверил. Так мальчик навредил и себе, и всем, кто ему доверял.

Позиция автора заключается в том, что приважица мать в конце концов приводит к нежелательным последствиям. Когда действительно пришла опасность, Тютчевской говорит отец, как сложно бывает вернуть утраченное доверие, поэтому нужно дорожить своим словом и стараться говорить правду.

155