

6 класс

1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений:

А	Басня	1	«Барышня – крестьянка»
Б	Летопись	2	«Яблоки Гесперид»
В	Стихотворение	3	«Белоснежка и семь гномов»
Г	Сказка	4	«Зимнее утро»
Д	Рассказ	5	«Лошадиная фамилия»
Е	Баллада	6	«Повесть временных лет»
Ё	миф	7	«Перчатка»
Ж	повесть	8	«Осел и Соловей»

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж
8	2, 7	4	3	2	1	5	6
+		+	+	-	-	-	-

1,55

по 0, 5 балла (4 балла)

2. Соберите пословицы, соединив их части из первой и второй колонки.

- А. У семерых нянек так и душа на месте +
- Б. На чужой караван ... там и пригодился. +
- В. Жизнь прожить, ... роток не разевай +
- Г. Где родился — не поле перейти +
- Д. Вся семья вместе, ... дитё без глаза +

55

( по 1 баллу за каждый правильный ответ, итого -5 баллов)

3. Соотнесите приведенные имена существительные с постоянными эпитетами (можно соединить их стрелочками):

- А. девица
  - Б. земля
  - В. сокол
  - Г. слезы
  - Д. меч
- 1. булатный +
  - 2. ясный +
  - 3. горькие +
  - 4. красная +
  - 5. русская +

55

максимально - 5 баллов

4. Определите писателя по фактам из биографии:

- А. За одно свое произведение был сослан на Кавказ. Лермонтов +
- Б. Участвовал в Крымской войне, про него говорят, что « он гордость русского народа»
- В. В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью « Победителю ученику от побеждённого учителя» Пушкин +
- Г. Подчеркивая ум, мудрость Кутузова, он посвятил ему басню. 4 балла

25

5. Ответьте на вопросы «да» или «нет»:

0,50

- А. летописание началось в 11 веке
  - Б. Сказки делятся на литературные и народные *га +*
  - В. Эпиграф — это небольшой текст, цитата, поговорка или пословица в конце произведения, который помещается автором для выражения основной мысли книги, статьи *га -*
  - Г. Житие и поучение — жанры древнерусской литературы.
- (по 0,5 за каждый правильный ответ, всего- 2 балла)

6. Соедините имена и фамилии русских писателей:

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 1. Иван Сергеевич       | Тютчев <i>+</i>    |
| 2. Сергей Александрович | Толстой <i>+</i>   |
| 3. Лев Николаевич       | Есенин <i>+</i>    |
| 4. Михаил Васильевич    | Тургенев <i>+</i>  |
| 5. Фёдор Иванович       | Ломоносов <i>+</i> |
- 5 баллов максимально**

7. Соотнесите термин и его определение:

- Портрет — разговор двух и более лиц *+*
- Пейзаж — иносказание *+*
- Натюрморт — картина с изображением неодушевленных предметов: цветов, фруктов и т. д. *+*
- Диалог — описание внешности человека *+*
- Мораль в басне — краткое мудрое изречение поучительного характера *+*
- Аллегория — картина природы *+*
- Пословица — главное, что хотел донести до читателей автор **7 баллов** *+*

8. По примерам определите название тропа:

- 1. Бывают сладчайшие, драгоценные, памятные на всю жизнь глотки воздуха. (Солоухин)
- 2. О чём ты воешь, ветер ночной, о чём так сетуешь безумно? (Тютчев) *0,5*
- 3. Ясно утро. Тихо веет тёплый ветерок; луг, как бархат, зеленеет, в зареве восток. (Никитин)
- 4. В саду горит костёр рябины красной... (Есенин) **4 балла**

9. Кому из литературных героев принадлежат эти предметы? *4,5*

Чудесное зеркало — дала злая колдунья царевне в «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях»

*мачехе из сказки «О мёртвой царевне...» +*

Разбитое корыто — А.С.Пушкина принёс Вакула Оксане в гоголевских «Вечерах на хуторе близ Диканьки»

*бабке из сказки «Рыбак и рыбка» +*

Каровое Давыд "Б" класс.  
прики Давыда Оксане. «Вечерах на хуторе близ Диканьки»  
Черевички - осталось у бабки из сказки «О рыбаке и рыбке» +

Свежее душистое румяное яблочко - мачехе из сказки А.С.Пушкина «О мертвой Царевне и семи богатырях» 4 балла  
дочка Зина, комсомольца Царевне из сказки о мертвой Царевне и семи богатырях. +

10. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер».

Определите, каким выразительным средством являются выделенные слова:

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по кровле обветшалой  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко застучит.

2 балла

Творческое задание

11. В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь. 88

Однажды на кухне девочка собиралась приготовить суп из овощей, она достала все овощи и положила на стол. Девочка заметила что не хватает морковки и пошла в магазин за ней. Пока её не было овощи затеяли спор:

- Я вкусней - говорила картошка
- Зато я полезней - сказала зелень
- Нет я! - сказала капуста.
- А вот и нет! - сказала морковь
- Я лучше! - сказал укроп - посмотрите на мои шелковистые волосы.

Ключи

Каровой Даны в 5<sup>м</sup> классе.

- А давайте подождём девочку и посмотрим кого она выберет на этот раз! - сказала картошка.

- Полюбилу меня! - сказала уверенно горошка - как в прошлый раз. Ведь я важнее, красивей и вкусней!

- Вы слышите это? - сказала тихо зелень.

- Что случилось? - спросила картошка.

Звук доносился из дверей.

Эта открывала дверь Девочка. Она пришла из магазина. Зашла на кухню с пакетами, и вытащила морковь. Все овощи притихли, нетерпеливым узнать кого она выберет... Девочка взяла кастрюлю и налила туда воды. Взяла морковь и нарезала её. Овощи удивились. Потом взяла картошку и тоже её нарезала на кусочки. Зелень обиделась. Потом она нарезала и зелень и укроп на мелкие кусочки, (укроп) порох высыпала в тарелку. Затем она пересыкала это всё в кастрюлю с водой. Когда это всё стало готово она перемешала это в тарелку. Девочка села за стол и попробовала суп...

- Ммм! Как вкусно! А шавка полезна! - сказала она.

Все овощи поняли что не бывает на свете самого вкусного и полезного овоща, ведь все они полезные и вкусные, и помирились.