

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ 2020-2021 год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

**Задание 1**

**1.1.** Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. В скобках даны подсказки, которые помогают объяснить, по какому принципу исключается объект. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

**Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.**

**Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (3 балла)**

**Обоснование исключения.** Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** – это возвышенности на территории России. **(3 балла).** Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только **1 баллом**, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты, и есть ли между ними общий признак.

**Ваш пример для продолжения логического ряда.** Ваш ответ должен включать любую возвышенность России: Северные Увалы, Ставропольская возвышенность. Только тогда Вас оценят максимально высоко. **(3 балла).** Если Вы назовёте возвышенности за пределами России или другие положительные формы рельефа, например, плоскогорья, то Ваш ответ оценят в 0 баллов.

- 1) Курганская область – Томская область – Саратовская область – Воронежская область – Новосибирская область (географическое положение).
- 2) Республика Коми – Ростовская область – Оренбургская область – Волгоградская область – Алтайский край (природная зона).
- 3) Ханты-Мансийский автономный округ – Ставропольский край – Амурская область – Свердловская область – Костромская область (энергетика).
- 4) Республика Башкортостан – Ростовская область – Сахалинская область – Республика Татарстан – Ямало-Ненецкий Автономный округ (добыча полезного ископаемого).
- 5) Оренбургская область – Челябинская область – Свердловская область – Республика Хакасия – Красноярский край (металлургия).

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш пример для продолжения логического ряда
1	Тюменская область 3	Все остальные области - приуральские 2	Брянская область 3
2	Республика Коми 3	Она находится в тайгной зоне, а остальные - в степной и лесостепной 3	Омская область 3
3			
4	Зостовская область 3	Во всех остальных добывают нефть, а здесь - уран 3	Тюмен. область 3
5	Республика Хакасия 3	Здесь производят алюминий, а во всех остальных - медь 3	Мурманская область 3

1.2. Ваши обоснования ошибок в логических рядах характеризуют географические особенности одного из субъектов РФ. Запишите его название.

Субъект РФ Иркутская область

5

### Задание 2

Зерновые культуры – основа сельскохозяйственного производства. Зерно является основным энергетическим источником для человеческого организма. В структуре продуктов питания зерновые и зернобобовые культуры составляют 76 %.

2.1. В таблице представлены данные по 10 зерновым культурам (валовой сбор), выращиваемым на территории нашей страны, а также регионы – лидеры по их валовому сбору за 2018 г. Часть регионов зашифрована цифрами. **Определите зерновые культуры и субъекты РФ, которые скрываются за цифрами.** Ответ запишите в таблицу.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год  
Школьный этап. 10 класс

<b>Культура А. Из неё делают манную крупу.</b>		
72 068,2 тыс. т	1 место – <b>регион 1 – 13 %</b>	2 место – <b>регион 2 – 12,4 %</b>
3 место – Ставропольский край – 9,9 %	4 место – <b>регион 3 – 4,2 %</b>	5 место – Волгоградская область – 4,2 %
<b>Культура Б. Из неё делают перловую крупу.</b>		
16 980,9 тыс. т	1 место – <b>регион 4 – 5,9 %</b>	2 место – Курская область – 5,5 %
3 место – Воронежская область – 5,5 %	4 место – Тамбовская область – 5 %	5 место – <b>регион 2 – 5 %</b>
<b>Культура В. Её родина – Мексика.</b>		
11 162,6 тыс. т	1 место – <b>регион 2 – 17,1 %</b>	2 место – Курская область – 9 %
3 место – Кабардино-Балкарская Республика – 8 %	4 место – Воронежская область – 8 %	5 место – <b>регион 5 – 7,5 %</b>
<b>Культура Г. Занимаем 1 место в мире по сбору. Из него делали толокно.</b>		
4707,3 тыс. т	1 место – <b>регион 3 – 14,3 %</b>	2 место – Красноярский край – 7,3 %
3 место – Новосибирская область – 7 %	4 место – <b>регион 6 – 5,2 %</b>	5 место – Тюменская область – 4,8 %
<b>Культура Д. 82 % мирового сбора осуществляется в Европе.</b>		
1914,9 тыс. т	1 место – <b>регион 6 – 18 %</b>	2 место – <b>регион 4 – 15,1 %</b>
3 место – Оренбургская область – 10,4 %	4 место – <b>регион 7 – 6,1 %</b>	5 место – Кировская область – 6 %
<b>Культура Е. Выращивают в 9 регионах России.</b>		
1038,2 тыс. т	1 место – <b>регион 2 – 74,6 %</b>	2 место – Республика Дагестан – 7,9 %
3 место – <b>регион 1 – 7,8 %</b>	4 место – Республика Адыгея – 3,2 %	5 место – Приморский край – 2,5 %
<b>Культура Ж. Не относится к злакам, как все остальные.</b>		
930,5 тыс. т	1 место – <b>регион 3 – 53,2 %</b>	2 место – <b>регион 6 – 8,6 %</b>
3 место – Орловская область – 7 %	4 место – Новосибирская область – 3,3 %	5 место – Кемеровская область – 2,9 %
<b>Культура З. Это гибрид между двумя зерновыми культурами.</b>		
400,7 тыс. т	1 место – <b>регион 5 – 17,9 %</b>	2 место – Орловская область – 8,7 %
3 место – Брянская область – 8,6 %	4 место – <b>регион 6 – 7,4 %</b>	5 место – Тюменская область – 4,1 %

36

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год  
Школьный этап. 10 класс

<b>Культура И. Из неё получают пшеничную крупу.</b>		
217,2 тыс. т	1 место – <b>регион 7 – 47,4 %</b>	2 место – <b>регион 1 – 11,6 %</b>
3 место – Волгоградская область – 7,1 %	4 место – <b>регион 3 – 7 %</b>	5 место – Самарская область – 5,2 %
<b>Культура К. Её родина – Экваториальная Африка.</b>		
49,1 тыс. т	1 место – <b>регион 1 – 30,9 %</b>	2 место – <b>регион 7 – 18,4 %</b>
3 место – Волгоградская область – 12,3 %	4 место – Оренбургская область – 12,2 %	5 место – Ставропольский край – 7,9 %

Культура А	пшеница	2
Культура Б	ячмень	2
Культура В	кукуруза	2
Культура Г		
Культура Д	посев	2
Культура Е	рис	2
Культура Ж	чечаска	2
Культура З		
Культура И	просо	2
Культура К	сорго	2
Регион 1	Ростовская область	3
Регион 2	Краснодарский край	3
Регион 3		
Регион 4	Республика Татарстан	3
Регион 5	Белгородская область	3
Регион 6		
Регион 7	Саратовская область	3

2.2. Назовите ещё 4 региона России, где выращивают культуру Е.

Астраханская область, Республика Илмюккия, Чеченская Республика, Еврейская область.

2.3. Приведите пример зерновой культуры, которая не выращивается на территории нашей страны.

мушкетный амарант

### Задание 3

Определите, о каком субъекте РФ идёт речь в тексте, и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Субъект РФ имеет внутриконтинентальное географическое положение, его административный центр расположен на одинаковом расстоянии как от экватора, так и от Северного полюса, эта особенность отображена на гербе этого города. В рельефе территории можно выделить четыре крупные части, в строении земной коры две основные тектонические структуры. Одна из форм рельефа является физико-географической границей между частями света, которая проходит по северной границе субъекта РФ. Особое место в рельефе занимают интрузивные тела – «несостоявшиеся вулканы». Среди полезных ископаемых долгое время важное значение имело углеводородное топливо. На сегодняшний день большую роль продолжает играть жидкое полезное ископаемое, знакомое всем жителям нашей страны. В районе распространения этого полезного ископаемого сложился туристский кластер, специализирующийся на бальнеологическом туризме с 1803 г. В этом районе сформировалась крупная городская агломерация, включающая транспортный узел экономического района и центр федерального округа, в котором находится место гибели великого русского писателя и поэта. Субъект РФ является родиной первого и последнего президента крупнейшего социалистического государства мира, существовавшего в XX в. В экономике важную роль играет сельское хозяйство, которое, в частности, специализируется на производстве зерновой, одной сахароносной и одной масличной культур. Здесь расположен один из крупнейших центров химической промышленности. В субъекте РФ остро стоит экологическая проблема, обостряющаяся неблагоприятными природными процессами, вызванными активной сельскохозяйственной деятельностью.

Определите	Ответы	
Название субъекта РФ, расстояние от центра субъекта до экватора и полюса в градусах и километрах	Субъект РФ	Ставропольский край <sup>3</sup>
	Расстояние в градусах	
	Расстояние в километрах	5000 1 9
	Расчёт расстояния	
Названия четырёх основных форм рельефа и двух тектонических структур, термин интрузивных тел	Формы рельефа	Кавказские горы

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2020-2021 год  
Школьный этап. 10 класс

	Тектонические структуры		
	Интрузивное тело	Лакколит 2	
Углеводородное топливо и жидкое полезное ископаемое	Углеводородное топливо	Природный газ 2	
	Жидкое полезное ископаемое	Минеральная вода 2	
Название туристского кластера, транспортный узел городской агломерации и экономический район, название федерального округа и его центра	Туристский кластер		
	Транспортный узел		
	Экономический район	Северо-Кавказский 1	
	Федеральный округ		
	Центр федерального округа		
Поэта и писателя, первого и последнего президента и социалистическое государство	Поэт-писатель	Лермонтов М. Ю. 2	
	Президент		
	Государство	СССР 1	
Зерновую, сахароносную и масличную культуры, центр химической промышленности и его продукцию	Зерновая культура	Пшеница 2	
	Сахароносная культура		
	Масличная культура	Подсолнечник 2	
	Центр химической промышленности		
	Продукция		
Экологическую проблему, неблагоприятные природные процессы (два примера)	Экологическая проблема	опустынивание 2	
	Неблагоприятные природные процессы	водная эрозия	
		ветр. эрозия 4	

**Задание 4**

Рассчитайте показатели субъектов РФ, которые пропущены в таблице.

**Демографические показатели за 2018 г.**

Субъект РФ	Средне-годовая численность населения (тыс. чел.)	Изменения за 2018 год			Коэффициент естественного прироста населения
		Родившиеся (чел.)	Умершие (чел.)	Естественный прирост (чел.)	
А		1427	1621	-194	-1,38
Б	967	13 191	7572	5619	
В	1321	15 107	17 005		-1,44
Г	315		3549	-132	-0,42
Д	50	625		78	1,56

Субъект А имеет приморское положение и граничит с четырьмя другими субъектами (Б, В, Г, Д). С помощью карт школьного атласа и демографических данных из таблицы определите эти субъекты РФ.

А	Магаданская область	4
Б	Республика Саха	4
В	Хабаровский край	4
Г	Камчатский край	4
Д	Чукотский автономный округ	4

Напишите, в каком из пяти субъектов РФ самый высокий коэффициент рождаемости, и рассчитайте его значение.

Республика Саха 5