

Описание ООП ООО (ФГОС)

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 с.п. Чегем Второй разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Закон Ф3-273, от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированных в Министерстве юстиции России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированных в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010 г. № 189 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Закон Кабардино-Балкарской республики от 24.04.2014 года №23 – РЗ «Об образовании»;
- Закон Кабардино-Балкарской республики от 16.01.1995 года №1 – РЗ «О языках народов КБР» (в действующей редакции).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 года №1/15);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897»;
- Устав МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- ❖ пояснительную записку;
- ❖ планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- ❖ систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает:

- ❖ программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ❖ программы отдельных учебных предметов, курсов;
- ❖ программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- ❖ программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- ❖ учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- ❖ план внеурочной деятельности;
- ❖ систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
2. Становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МКОУ СОШ №2 с.п. Чегем Второй основной образовательной программы основного общего образования предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, созданию необходимых условий для самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами (ИПК и ПРО КБГУ, ГКОУ ДОД «РЦДТМ, ГКОУ ДОД «РЦНТТУ» МКОУ ДОД «СДЮШОР», РЭБЦ, РДК);
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- эффективно сочетать урочные и внеурочные формы организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Структура планируемых результатов

1.2.3. Личностные результаты освоения ООП

1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП

1.2.5. Предметные результаты

1.2.5.1. Русский язык

1.2.5.2. Литература

1.2.5.3. Кабардинский язык

1.2.5.4. Кабардинская литература

- 1.2.5.5. Английский язык
- 1.2.5.6. Немецкий язык
- 1.2.5.7. Математика
- 1.2.5.8. Информатика
- 1.2.5.9. История России. Всеобщая история
- 1.2.5.10. Обществознание
- 1.2.5.11. История КБР
- 1.2.5.12. География
- 1.2.5.13. География КБР
- 1.2.5.14. Физика
- 1.2.5.15. Биология
- 1.2.5.16. Химия
- 1.2.5.17. Изобразительное искусство
- 1.2.5.18. Искусство
- 1.2.5.19. Музыка
- 1.2.5.20. Технология
- 1.2.5.21. Физическая культура
- 1.2.5.22. Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 2.2. Программы учебных предметов, курсов
 - 2.2.1. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
 - 2.2.1.1. Русский язык
 - 2.2.1.2. Литература
 - 2.2.1.3. Кабардинский язык
 - 2.2.1.4. Кабардинская литература
 - 2.2.1.5. Английский язык
 - 2.2.1.6. Немецкий язык
 - 2.2.1.7. Математика
 - 2.2.1.8. Информатика
 - 2.2.1.9. История России. Всеобщая история
 - 2.2.1.10. История КБР
 - 2.2.1.11. Обществознание
 - 2.2.1.12. География
 - 2.2.1.13. География КБР
 - 2.2.1.14. Физика
 - 2.2.1.15. Биология
 - 2.2.1.16. Химия
 - 2.2.1.17. Изобразительное искусство
 - 2.2.1.18. Искусство
 - 2.2.1.19. Музыка
 - 2.2.1.20. Технология
 - 2.2.1.21. Физическая культура
 - 2.2.1.22. Основы безопасности жизнедеятельности
 - 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
 - 2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план основного общего образования

- 3.2. Внеурочная деятельность
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.4.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования
 - 3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.4.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ФГОС ООО
 - 3.4.7. Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности